



习近平关于新时代爱国主义的重要论述研究

□ 赵淑玉（湖南农业大学，湖南 长沙 410125）

【摘要】从党的十八大至今，习近平总书记聚焦爱国主义进行了很多重要表述，其形成依据包括：马克思主义的爱国理论和中国共产党的爱国主义理论为理论基础、中华民族爱国主义优良传统为根本来源、新时代爱国主义遇到的困难与挑战为现实命题。同时，立足于民族、国家、个人三个层面，对爱国主义进行了科学的价值定位：它是中华民族的精神基因，国家的强国之魂，个人的立德之本，论形成新时代爱国主义精神的实践方式包含三点：一是要发展中国特色社会主义文化，凝聚爱国共识；二是要深入组织爱国主义熏陶，厚植爱国主义情怀；三是要丰富教育载体，助推爱国主义实践；四是要加强政策与法律保障，筑牢最后一道防线。

【关键词】新时代爱国主义；形成依据；价值定位；实践路径

一、习近平关于新时代爱国主义重要论述的形成依据

1、理论基础：马克思主义的爱国理论和中国共产党的爱国主义理论

恩格斯和列宁都是朴素的爱国者，他们在创建马克思主义的爱国理论的时候，虽然没有用到“爱国主义”这一概念，但是，在他们所遗留下来的许多经典之作中，却不乏对爱国主义的一些基本观念和态度的阐述。无产阶级的爱国主义理论，把爱国主义作为一种历史的存在，就像列宁曾经说过的那样：“爱国主义就是我们对自已的国家有着数千年的深刻的情感。”这种感情取决于他们的经济状况，以及国家和社会的发展变化，人民和国家的利益。同时，它们也是一种道德准则，其主要是为了帮助整个人类社会的发展与进步。

爱国主义是历史范畴，是中共历届领导人十分关心的重大战略课题。毛泽东是一位伟大的爱国主义者，他的爱国主义思想在革命年代得以集中体现，并提出爱国主义具有时代性、阶级性、历史性。邓小平首次完整系统的论述了爱国、爱党和爱社会主义三者相统一的问题，强调祖国是具体的，而非抽象的，爱国、爱党和爱社会主义是一体的。上述爱国思想是形成习近平新时代爱国主义关键表述的思想源头。习近平新时代爱国主义关键表述的主题、维度、特征等重点内容，这体现了习近平总书记在继承与发展的基础上对马克思主义爱国主义思想基础上的创新。这一部分是对爱国主义教育的创新与发展的理论依据。

2、历史渊源：中华民族爱国主义的优良传统
中华民族有着悠久而优良的爱国主义传统，源远流

长、薪火相传。古代中国是中华民族优秀爱国主义精神培育与发展的重要时期。“爱国”二字在先秦时期就已经出现，最开始解释为对祖先曾生活的地方的热爱的一种情感。中国古代的爱国主义，不仅表现为对国家的忠诚，更有以天下为公的无私奉献。在中华文明的不同历史时期领域涌现出一批批爱国人士，不断生动地诠释着爱国主义精神。近现代则是爱国主义传统的继承升华时期，这一时期，涌现出一批又一批的爱国践行者，林则徐坚决抗英，魏源开始开眼看世界，曾国藩、李鸿章等人提出“自强”、“求富”的口号，康有为、梁启超等人提出“变法图存”，孙中山先生领导了辛亥革命，使得民主共和观念深入人心，在抗日战争中，中国人民不畏牺牲、英勇抗战，最终取得了胜利，都彰显了一种爱国主义的现代救亡图存。

中国共产党从成立之日起，就将实现国家独立、民族复兴作为自己的使命，一代又一代中国共产党人为祖国和人民无私奉献，要做一个爱国热情的倡导者和执行者，我们党为了民族的独立与解放，为了国家的富强，不断地进行着不懈的斗争，这一斗争一直鼓舞着中国人民，为实现中华民族的伟大复兴而不懈努力。习近平关于新时代爱国主义的重要论述，具有十分深刻的历史背景，与中华民族的优秀爱国主义传统相一致，吸收了几千年爱国主义的精髓，结合新事的历史任务和时代新要求，实现了中华民族爱国传统中蕴含的先进思想的创新发展。

3、现实命题：新时代爱国主义面临的挑战和难题

从现实的角度来看，重要理论的形成具有一定的时代背景，新时代的国际环境和国内环境，赋予爱国主义

新的含义和要求，这就是习近平关于新时代的爱国主义的重要论述所要解决的问题。习近平在新时代提出了爱国主义这一论述，是经济全球化发展的必然要求。一方面，随着商品、资本、信息、技术、人才等经济要素的流动速度和自由度持续提升，经济全球化削弱了一些人的民族意识和民族观念，如爱国主义思想；另一方面，现在的世界正在经历着一个世纪以来最大的变化，任何国家在全球化趋势下孤立无援是行不通的。习近平总书记正是在这种时代背景下，提出了爱国主义是中华民族的纽带，是中华民族的凝聚力，是每一个中国人都要有的一种强烈的爱国思想和爱国情感。

二、习近平关于新时代爱国主义重要论述的价值定位

1、民族层面：爱国主义是中华民族的“精神基因”

爱国主义是五千多年来中华民族发展史上的一条主线，是中华文化的精神内核。中华文明源远流长，博大精深。这是中华独有的一种精神标志，也是现代中国文明的基石，是中华文化创新的瑰宝。中华文化的形式是由中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化三个方面构成的。其中，社会主义先进文化的灵魂是社会主义核心价值观，爱国主义则是社会主义核心价值观的核心内容。因此，要实现文化自信，爱国主义是第一位的，成为回答“我是谁，我从哪里来，我要去哪里”的基础。这不仅关系到国家命运的兴衰，也关系到民族精神能否保持自主。在新时代背景下，当代爱国主义摒弃了传统文化中盲目忠君的糟粕部分，留下了对国家、对民族的认同感，具有更深刻的思想内涵和更合理的理论体系，这种基于科学认知的爱国主义思想成为中华民族的共同精神纽带，是新时代作为民族精神基因的全新发展。

2、国家层面：爱国主义是国家发展的“力量源泉”

我们热爱的国家是中国共产党领导的社会主义中国。在中国共产党领导下，中国特色社会主义事业稳步发展，是个人和社会稳定发展的重要保障。爱国主义作为中华民族精神的核心，能够为发展社会主义注入巨大的力量。正是靠着以国家独立和民族富强为己任，不畏一切牺牲的爱国之心，建立了新中国。新中国成立以后，中国共产党领导人民通过社会主义革命为民族复兴扫清了制度上的障碍。在爱国主义精神的鼓舞

下，民族进步的磅礴力量得以凝聚，“富起来”的宏伟目标逐步实现。在新时代的今天，中国正朝着“富强”的战略目标迈进，更需要发挥爱国者的作用，固本铸魂。爱国主义是我国社会主义核心价值体系中最深刻、最根本、最永恒的一种价值体系，它能为凝聚人们的价值共识，实现中华民族的伟大复兴提供强有力的精神力量。

3、个人层面：爱国主义是个体发展的“立德之本”

人的问题是根本的。一个人的未来取决于这个人内心的爱国主义信仰。“德”又是一个人立身的方向，就好比平时扣衣服扣子一样，扣错了第一粒扣子，剩下的也会出错，所以扣好人生的第一粒扣子是关键。一个人是否能够控制自己，很大程度上是由他所寻求的一种道德价值观决定的，修德，要懂得大德，遵守公德，严守私德。只有以大德为基础，才能成就大业，胸怀大志，报效祖国，服务人民，才是大德。教养，最重要的是立德，这是立人的先决条件。要发展道德，必须懂得大德，遵守公德，严守私德。只有在大德的基础上，才能实现大目标，大德就是报效祖国、为人民服务。教养，最重要的也是立德，这是立人之本。不论育人还是做人，都应把爱国主义摆在首要位置。爱国主义是个体发展的“立德之本”，总之，人们才能始终保持一颗赤诚报国的心，才能不断为实现中华民族伟大复兴而奋斗，才能实现自身的人生价值。

三、习近平关于新时代爱国主义精神培育的实践路径论述

1、发展中国特色社会主义文化，凝聚爱国共识

凝聚爱国共识，对中华优秀传统文化要有一种认同感。作为中华儿女，一方面，我们需要深刻认识和了解传统文化，要成为中华优秀文化的忠实继承者、弘扬者。正如习近平总书记所指出的那样，“中国的传统文化给人们带来了丰富的道德营养”，要想弘扬爱国主义，就必须从中国历代所形成并积累起来的优秀传统文化中汲取营养、汲取智慧，才能让自己的文化基因得到永续发展。同时，要对我国的传统文化进行深度挖掘和发扬，使之与时代同步，进行创造性的转换和创新性的发展，使人民能够感受到中华的文明，培养他们的家国之情。同时，在中国特色社会主义建设的新时期，也要求在新的历史条件下，建设和发展社会主义先进文化。巩固爱



国共识，必须把爱国主义作为“经常书写、经常更新”的主题。此外，要加强对爱国经典作品的深入挖掘，要把重点放在创造优秀的爱国主义文学上，在整个社会中广泛宣传爱国主义精神，在全国范围内形成爱国的共识。

2、深入开展爱国主义教育，厚植爱国主义情怀

重视爱国主义教育是我国的优良传统，是推动民族精神不断发展的重要力量。弘扬和培育爱国主义精神，要把爱国主义教育放在首位。首先，要以爱国主义为主线，深入挖掘和弘扬爱国主义精神，开展形式多样，内容丰富的爱国主义教育，引导人民建立正确的民族意识，做到理论联系实际，从小事做起，逐渐养成良好的爱国意识。建立多种形式的爱国主义教育平台，及时更新平台内容，以增强爱国主义教育的实效性。其次，要青少年的关键期，着力培养时代的新人。一方面，爱国之种要播种，要扎根；另一方面要对青少年的个性特点有一个全面的了解，有针对性地开展爱国主义教育，要把青少年培养成爱国热情的一支新生力量和一支中坚力量。最后，要以思想政治理论课为主阵地，以大学生为教育主体，推进爱国主义教育。思政老师要起到引领的作用，采用科学的教学方式，对学生进行正确的指导，把爱国精神渗透到学生的每一个方面，调动学生学习的积极性和主动性，使他们树立正确的爱国观念，为培育和弘扬爱国主义精神打下坚实基础。

3、丰富教育载体，助推爱国主义实践

开展爱国主义教育，不能仅限于理论层面，还要借助实践活动来提高人们的爱国主义意识。首先，要注重运用仪式庆典这一重要载体培育和弘扬爱国主义精神，通过礼仪庆祝活动的方式，将它直观、生动地展现在人们的眼前，从而加强了对它的情感认同，引发了对它的情绪共鸣。其次，要充分发挥爱国教育基地、纪念馆、博物馆等的重要作用，弘扬爱国主义精神，激发人们的爱国热情。最后，要充分利用网络新媒体平台创新开展爱国主义教育，网络新媒体凭借着开放性、交互性、及时性和海量性等显著优势，实现了与教育的融合，是一种对传统教育的有益补充。应积极运用和发挥新媒体这一新载体的力量，加强新媒体平台的搭建，选取鲜活的教育内容开展教育，同时，要加强对网络的监管，构建一个良好的爱国主义氛围。

4、强化制度和法治保障，牢筑最后一道防线

加强制度建设，注重法治保障，将对新时代爱国主义的培育和弘扬，与相关法律法规、政策和制度相结合，为践行爱国主义提供了坚实的保障。一方面，要强化关于爱国主义的政策制度建设，将爱国主义纳入到一个政策体系之中，对其进行有效的指导和管理，使人民对爱国主义的标准和准则有一个清晰的认识，把感情的认同转变成行动的认同，这样就可以更好地保证爱国主义的培养和实践。比如，颁布《反国家分裂法》《国家安全法》等。另一方面，要注重关于爱国主义的法治保障。加强相关政策制度建设，注重法治保障，确保规章制度全过程建立，建立完整有效的规范体系，推动新时代爱国主义合理、合法、有效的贯彻落实，并建立相应的惩戒法律法规，依法依规处罚违反爱国主义地行为。总之，要不断强化制度和法治保障，使爱国主义行为得到更好保障。

【参考文献】

- [1] 赵开开, 聂家华. 习近平新时代爱国主义思想研究 [J]. 华侨大学学报(哲学社会科学版), 2018,(06):5-14.
- [2] 李乐. 马克思主义经典作家关于爱国主义的思想探析 [J]. 云南行政学院学报, 2013,15(01):124-128.
- [3] 温静. 中国共产党爱国主义思想史略 [M]. 北京: 人民出版社, 2019: 424-426.
- [4] 王泽应. 中华民族爱国主义发展史: 第1卷 [M]. 武汉: 湖北教育出版社, 2000:105.
- [5] 张爱武. 全球化进程中的中国共产党先进性建设研究 [D]. 扬州大学, 2010.
- [6] 荣开明. 新时代爱国主义的生成逻辑、基本内涵和实践路径——学习习近平总书记关于新时代爱国主义的重要论述 [J]. 学习论坛, 2020,(11):5-12.
- [7] 温静. 论爱国主义在中华民族精神中的核心地位 [J]. 马克思主义研究, 2016,(02):37-42+111.
- [8] 《思想道德与法治(2021年版)》编写组. 思想道德与法治 [M]. 北京: 高等教育出版社, 2021: 75-77.

【作者简介】

赵淑玉(1998—), 女, 土家族, 湖南张家界人, 学历: 硕士研究生, 单位: 湖南农业大学, 主要研究方向: 思想政治教育。