



“智慧+”教育形态下医卫类高职院校党建平台建设探究

□周杏^{1,2}, 易娟¹, 喻琨¹

(1、长沙卫生职业学院, 湖南长沙 410000; 2、中南大学, 湖南长沙 410083)

【摘要】“实现伟大梦想, 必须建设伟大工程。这个伟大工程就是我们党正在深入推进的党的建设新的伟大工程”。在教育领域, 通过“智慧+”的形式, 推动学校的党建发展, 是智慧教育发展的必然趋势。为顺应智能环境下的教育发展, 着力打造智慧校园, 构建高职院校党建信息化, 是医卫类高职院校党建工作的主要内容。文章对医卫类高职院校党建平台建设过程中存在的问题进行分析, 提出具有建设性意见的对策。

【关键词】智慧+; 高职院校; 党建平台

当今时代, 人工智能、大数据、区块链、物联网等新兴技术的快速发展, 催生出教育形式也发生了重大变化。高职院校开展党建平台建设, 是智慧教育的要求, 也是实现高校党建改革创新的必然出路, 借助信息化技术手段, 能破解高职院校党建工作中的难题, 为高校党建信息化建设助力。开展党建平台建设也是顺应二十大提出的教育信息化的要求, 能加快智慧校园的建设步伐, 推进高职院校高质量发展。

一、“智慧+”教育形态下医卫类高职院校的研究现状

关于高职院校信息化建设的相关的研究, 国内各学者主要从信息化建设的实际意义、高职院校党建云平台建设的目标及方法入手展开了较多的研究。研究者基于“互联网+”时代下高职院校党建立体化工作的平台优势, 借助互联网络建立高职院校党建立体化工作平台, 研究出能实现高职院校党建工作的教育功能和交流功能。

医卫类高职院校作为国家基层医疗人才的后备军, 培育良好的思想政治素养的人才, 是适用时代新发展的要求, 所以近年来针对医学生的党建教育研究方面也逐渐增加。尽管相关研究成果取得了一定的学术成果, 但是“智慧+”教育形态下医卫类高职院校的智慧党建平台建设的数量还是比较少的, 研究还不够全面、系统, 缺乏一定的针对性。

二、“智慧+”教育形态下医卫类高职院校党建平台建设的重大意义

在思想理论方面, 在全面贯彻党的十九大精神、坚定不移推进全面从严治党的新形势下, 党建平台建设是推进党建工作的“加速器”, 能够为党建管理创新提供

新的思维、新的方法和新的平台。医卫类高职院校作为我国高等教育的中坚力量, 主要任务是向区域和医药行业提供高素质、高技能的专业型人才, 作为培养基地, 必须要加强党建工作信息化建设, 培育良好的思想政治素养的人才。

在实践价值方面, 运用医卫类高职院校独具的办学特色, 推广党建信息化建设, 将医卫类高职院校、党建工作信息化建设两者有机融合, 顺应医卫类高职院校在“智慧+”教育形态下发展的时代趋势。该研究在总结成功的经验上, 将分析当前党建平台建设的问题, 提出有针对性和实用性的对策和建议, 从而为同类高职院校提供参考和交流。

三、医卫类高职院校党建平台建设存在的问题

1、党组建设与服务职能的参差化

部分高职院校党组工作建设的模式手段较为传统, 在组织制度的实施方面存在执行不严、落实不到位的情况; 党务工作者容易出现敷衍了事、应付上级等行为, 部分党员干部在开展党建工作中自身存在党建工作意识淡薄、党员服务意识淡化等现象。党建工作的内容与形式方法未充分考虑医卫类高职院校特色, 没有符合时代特征的创新性开发。在推进“智慧+党建工作”方面, 虽积极推广“红星云”、“学习强国”和“智慧党建”等信息平台, 但对工作模式、实效等方面存在的诸多固有问题, 缺乏行之有效的信息技术手段, 掣肘了高职院校党建工作的的发展。

2、组织学习与监管机制的粗放化

高职院校各级党支部没有很好发挥战斗堡垒作用, 存在组织纪律涣散现象。其中“三会一课”、民主评议党员、主题党日、谈心谈话等各类活动, 没有实现常态



化,甚至流于形式,使得组织生活形式未能富有生气、丰富多彩,未起到对党员进行有效教育、管理和凝聚感召的作用。在各级党支部书记和支部委员的选任上,程序缺乏规范性,对发展新党员、民主推选优秀党员、年度民主评议党员等工作上较粗放随意,未严格落实各级监管机制。存在对少数师生党员的教育管理不全面、不充分的现象。尤其对医卫类学生党员的教育管理,在进入实习阶段后,出现真空管理状态,难以实际掌握学生的思想动态、学习生活状态,使得各类党建服务工作被边缘化,没有充分发挥党建工作引领和支撑作用,以便更好的服务和推进高职院校高质量发展。

3、党建信息平台分散,数据共享困难,服务功能单一

现有党建相关网站和信息平台各自为阵,功能上大多局限于信息传播及舆论宣传,信息更新维护不及时,部分基层党员无法迅速、及时、准确地接收到党建学习资料及学校党建工作的统一部署要求。对于党务工作者和基层党员所需的党员管理、党组织管理、党费缴纳、党建信息推送、党支部活动开展及信息采集方面的功能比较分散,服务功能较为单一,在日常工作中创新较少,更多是学习前人的工作模式,对于创新不够重视,靠行政手段对下级下达命令。党的基层工作流于表面,无法切实投入党的建设工作中。各类学习宣传数据不能有效的进行实时共享,导致信息沟通不顺畅,不能及时改进党员教育工作,致使广大基层党员缺乏学习的主动性、积极性和创造性。

4、党建信息化建设有效性不足,受众单一

从当前高职院校的党建平台建设来看,融入信息化建设,并未真正行之有效。很多平台都缺乏灵活性,还是盲目的照抄照搬原来传统模式下的党务工作形式,只是简单的对政策信息进行公示流转,并为涉及师生群体的意见反馈收集,缺乏互动性。较多的网站平台仅局限于起到一个电子资料库的作用,高职院校的师生们仅能从平台上涉猎一些思想政治理论文章,如同一个网络图书馆,实现对网络资源的汇总,并未激发师生员工的阅读兴趣,导致党建宣传信息不及时,宣传效果不明显,未实现建立党建平台的初衷,使得高职院校的党建工作的实际效果大打折扣。

四、“智慧+”医卫类高职院校党建平台的建设策略

高职院校走在培养高素质、高技能专业型人才的道

路上,需要以党建工作为载体,以信息化建设为着力点。高职院校作为重要的思想政治教育阵地,党建工作的信息化建设能有效地了解高职学生的身心特点,积极引导其践行社会主义核心价值观。智慧党建工作建设要遵循“智慧+”教育形态的重要原则,它不仅是一项技术,更是一种思维的转变,在组织管理方面更加科学、有效地服务党员,扎实推进各项党组织管理、党员教育、宣传、廉政建设等。党建平台的建设是一项系统工程,在整体规划、校内外调研、框架设计、投资建设、业务部门和技术部门合作、运行推广等各个环节上,均需协调一致及落实到位。

1、结合医学特色发展,创新“智慧+”党建平台建设

医卫类高职院校党建平台建设应针对医学生的人才培养特点,重点分析医学卫生类专业的优劣势,结合医卫类高职院校鲜明的办学特点和独特的管理模式,形成符合时代发展需求的信息化党建平台,从而更好地实施思政教育、党史学习。通过结合符合医卫类高职院校的学生认知特点,开设特色专栏,将信息平台打造成党建信息库、资料库、数据库,实现数据共享。医卫类高职院校的人才培养有“一元两段式”、“二元三段式”、“二元四段式”三种模式,针对不同的培养模式,采用最适合的信息技术手段进行党建管理工作,优化党建工作的业务操作流程,周密设计普适性的工作机制,实现学生党员的有效管理。针对高职院校教职工特点,提供党员全生命周期的管理过程,实现党员发展、党组织建设、党员评议、党组织、党员信息管理的一体化管理。

2、创新基层党组织运行模式,以资源整合及流程优化为策略

智慧党建云平台不仅仅是一个信息集成平台,更重要之处在于它是一个智能化的信息整合处理平台。根据高职院校办学特色,做到全面覆盖组织部门宣传、管理、服务、教育、监督等各项工作,整合党建现有信息资源(网站、数据采集系统、信息系统、电子表格、数据库),针对不同的应用场景,创新运行模式,采用最适合的技术手段和交互方式。同时梳理学校党建、党校工作的业务操作流程,周密设计“精、准、细、严”的工作机制及考核机制,最大程度实现党员考核和评议工作的精准量化,尤其针对在外实习的的各类流动党员,实施全过程监督管理。



3、以智能化和移动化为手段，提升党员数据的科学管理能力

充分理解“智慧党建”的内涵，在信息感知、数据分析、操作交互上，引入大数据、人工智能技术，及时准确抓取各级师生党员的思想动态、行为特点、聚焦点以及党组织的工作状态等各种信息，实现数据隐含信息的关联挖掘和预测；坚持“以人为本、服务优先”的建设原则，实现PC端、移动端小程序、交互式展示屏幕、LED展示大屏一体化。运用现代信息技术，确保党员信息数据的时效性、准确性和一致性，实现对党员信息数据的实时掌控、动态管理、科学运用，多角度全面了解全校党员综合情况，自动集成班子的任职时间和统计信息，对党政机关、二级学院、直附属单位、公共服务部门等领导班子和师生党员信息进行分类分析和实时展示，为学校党委全面准确掌握各单位党员人数、班子结构和配备情况提供直观的数据支撑，做到底数清、情况明。

4、用数据创新党员教育管理新模式，提升党员管理工作实效

贯彻落实“用数据说话、用数据决策、用数据管理、用数据创新”的理念，认真梳理党建数据资产，强调数据采集的广泛性和动态化，坚持“一数一源，一源多用，数据共享”的数据治理态度，不断优化人员及工作绩效评价数据模型，持续增强数据综合分析和辅助决策支持的能力，既方便基层党员，又能提高党建效能。坚持用数据联系实际，建立起开放式、多层次、立体化的党建工作新模式，集中各类党建信息平台数据，实现数据，提升多样化的服务功能，达到党员教育理念的创新，充分调动各级基层的党员积极性，解决党员教育过程中遇到的问题。坚持用数据区别对象，分层次进行教育，坚持党员的基本教育和创新性教育的有机结合。

5、提升党组织建设监督管理的综合分析研判能力

通过完善党员监督信息，进一步加强党员日常监督、年度考核与纪检监察、审计等工作的联动，实现校内巡察、经济责任审计、基层党委书记述职、基层党支部考核等工作成果共享，强调综合研判，形成党员监督工作的合力。在中层干部信息库的基础上，延伸拓宽视野，逐步完善优秀年轻党员干部综合信息库，综合运用党员人才教育培训、挂职锻炼、考核奖惩等信息，提升党员干部信息数据挖掘和展现的功能，提升优秀年轻党员的持续发现识别能力。在学生党员的管理中，加强学生党

员的教育与服务，积极监督医卫类高职院校学生的思想状况，根据青年学生的特点和所学专业特色，综合分析研判，有针对性的做好思想政治工作。

五、结语

在“智慧+”教育形态下，无论是国务院发布的《关于加快推进“互联网+政务服务”工作的指导意见》，还是教育部发布的《教育信息化“十三五”规划》都充分体现出了智慧党建思想和要求，代表了校园信息化建设未来相当长时间内的发展趋势。同时，高职院校党建工作是新时代大学生思想政治教育的重要组成部分，医卫类高职院校有其鲜明的办学特点及独特的办学特色，因此，按照这种理念进行智慧党建平台建设具有非常突出的必要性。切实落实“智慧+”教育形态下医卫类高职院校党建平台的搭建，创新党建新模式、提高党建工作效率，提升高职院校党建工作成效，推动学院高质量发展。

本文系长沙卫生职业学院院级课题项目，项目名称：医卫类高职院校党建工作信息化建设的研究，项目编号：YJKT-202215

【参考文献】

- [1] 习近平. 习近平谈治国理政：第三卷[M]. 北京：外文出版社，2020.
- [2] 覃健. 推进党建信息化，提升党建工作管理水平[J]. 中国有色金属，2020,(S2):162-164.
- [3] 赵维. 新时代基层党建创新的困境与策略[J]. 办公室业务，2022,(16):26-27.
- [4] 宾映初，严永旺，胡小和，等. 高职医药卫生专业（群）建设与人才培养研究及实践[J]. 卫生职业教育，2021,(15):6-9.
- [5] 沙莉，陈秋红. “智慧党建”发展探析[J]. 党政干部学刊，2020,(11):43-47.

【作者简介】

周杏（1989—），女，汉族，湖南长沙人，职称：政工师，长沙卫生职业学院教师，中南大学硕士研究生在读，主要研究方向：党建和思想政治教育。

易娟（1981—），女，汉族，湖南长沙人，学历：硕士研究生，职称：副教授，单位：长沙卫生职业学院，主要研究方向：医学教育和信息管理。

喻琨（1980—），男，汉族，湖南长沙人，本科学历，职称：实验师，单位：长沙卫生职业学院，主要研究方向：教育信息化。