



在“00后”大学生中深化党史学习教育的实践探索

□ 蒋 韬，尹首权（北京科技大学计算机与通信工程学院，北京 100083）

【摘要】深化党史学习教育是高校贯彻落实立德树人根本任务的必然要求和重要途径。“00后”是大学生群体的主体，具有鲜明的时代特征。聚焦“00后”大学生的思想行为特点，北京科技大学计算机与通信工程学院针对性构建“三融三促”党史学习教育工作机制，从持之以恒强化理论武装、优化方式方法、深化实践教育三方面推动党史学习教育在“00后”大学生群体中走深走实。

【关键词】党史学习教育；“00后”大学生

“党的历史是最生动，最丰富的教科书。”习近平总书记在党史学习教育动员大会上发表的重要讲话指明了开展党史学习教育的重大意义，并对开展党史学习教育提出了基本要求和根本遵循。高校以立德树人为根本任务，开展党史学习教育既是贯彻落实党中央重大决策部署的必然要求，也是培养青年学生坚定不移听党话、跟党走的重要举措。“00后”作为大学生群体的主力军，具有鲜明的时代特征，在该群体中深化党史学习教育机遇和挑战并存，教育引导好广大“00后”大学生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行具有重要的教育价值和时代意义。

一、在“00后”大学生中深化党史学习教育的重大意义

站在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点，面对百年未有之大变局，在“00后”大学生中深化党史学习教育能够引导他们进一步统一思想、坚定信仰，不断增强做中国人的志气、骨气、底气。一是强化政治教育，厚植爱国情怀。从党的百年奋斗历程中了解中国共产党是如何团结带领中国人民历经风险考验取得系列伟大历史成就，从而理解坚持党的领导是党百年奋斗的重要历史经验。深刻领会“中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好”，激发爱国主义情怀，树立正确的历史观和国家观。二是深化思想淬炼，坚定理想信念。通过开展党史学习教育，使“00后”大学生能够了解国家与民族曾遭遇的苦难，体会革命先辈的艰苦卓绝和奋斗初心，深刻认识到当今美好生活来之不易。从党史中读出是非对错，锤炼党性修养，筑牢信仰之基，引导青年学生发扬红色传统、传承红色基因，凝聚精神力量，强化初心使命。三是激发行动自觉，实

现人生价值。党的百年奋斗史蕴含着党的光荣传统和优良作风，凝聚了党的艰苦奋斗、奋勇拼搏的精神力量，沉淀了党的干事成事、勇于斗争的历史经验，“00后”大学生能够从中获得启发、汲取力量，进一步转化为践行使命担当的不竭动力和干事创业的自觉行动，成长为堪当民族复兴重任的时代新人，以聪明才智贡献国家，以开拓进取服务社会。

二、“00后”大学生思想行为特点

“00后”大学生群体受时代发展、社会变革、成长环境等因素影响，具有与以往时代大学生不同的思想和行为特征，了解和把握其特点有助于提升党史学习教育实效性。一是可塑性强，价值取向多样。“00后”大学生正处在理想信念、价值观念形成和确立的关键时期。调查显示，他们的价值观与主流价值观耦合，整体稳定、积极向上，但也趋向于多元化和自由化的价值追求。“00后”大学生社会阅历和经验普遍不足，在面对各种社会思潮、多元文化时容易在理想和现实、小我与大我、民族与世界等问题时产生困惑。二是善于思辨，辨别能力不足。“00后”大学生成长在信息和网络时代，他们获取信息的方式呈现自主化、碎片化、快餐化，信息获取量更大，视野更开阔，更加善于思辨。但由于他们处于心智尚未成熟的成长阶段，对社会客体和社会现象缺乏深入理解，个体认知不够全面客观，容易受到他人的影响和情绪的引导，从而激进、肤浅地看待某些事物和问题。三是个性鲜明，自我意识较强。“00后”大学生成长在社会快速发展、互联网高度普及的时代，且大多数为独生子女，其成长环境更宽松和自由，塑造了他们追求个性、关注自我的特点，对学习表现出较强主观能动性，希望按照自我意愿进行选择。他们崇

尚遵从内心，不会人云亦云，乐于在各种公共平台表达自己的观点，从而发现自我、娱乐自我、展现自我。

三、在“00后”大学生中深化党史学习教育具体实践

北京科技大学计算机与通信工程学院党委聚焦“00后”大学生的特点，构建“三融三促”工作机制，推动党史学习教育走深走实，让百年党史照亮奋进历程，让党史学习教育砥砺初心使命。

1、融汇学习资源，共促学习教育走深走实

面向“00后”大学生开展党史学习教育要整合资源，系统化、全面化地组织学习、开展活动，确保党史学习教育取得实效。一是用好专家讲学，“系统学”入脑入心。依托各类学生党员培训班等载体筹划设计专题讲座和理论报告，开展《名师大家讲党史》、《党课开讲啦》、《榜样》等线上线下培训，通过分层次、多类别的专家讲学，深刻领会党史学习教育重大意义，学深悟透思想内涵。二是用好红色资源，“实地学”笃学笃行。开展“寻访红色足迹”系列参观研学，组织学生前往香山革命纪念馆、党史展览馆等地参观学习，开展“用奔跑的轨迹说爱你”等庆祝建党百年活动，充分利用红色教育基地和重大时间节点进行实践教学，引导学生弘扬和传承革命传统，进一步强化党性修养，锤炼忠诚干净担当的政治品格，教育广大党员悟初心、守初心、践初心。三是用好学院平台，“共同学”绘声绘色。设立学院“党史学习角”，丰富党史学习相关书籍，开辟学习新阵地，浓厚学习氛围。探索建立党史学习“五学”机制，即结合时政热学、焦点问题讨论学、结合身边典型学、共建支部联合学、主题党日开门学，进一步丰富学习形式，提高教育实效。

2、融聚育人力量，共促学习教育见招见效

面向“00后”大学生开展党史学习教育要构建长效育人机制，凝聚育人合力，搭建全方位学习发展支撑体系。一是健全工作机制，强化执行促提升。完善顶层设计，加强工作部署，以“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”为指引，号召全院师生开展“悟思想伟力”、“强‘两个维护’自觉”、“守立德树人初心”、“开学院发展新局”四大行动，促进党史学习教育掷地有声，引导学生将个人成长与国家发展相统一。二是推进上下联动，形成工作合力。学院领导班子全面谋划并制定工作方案，以党支部为单位发起学习实践活动，确

保学习教育不走过场。教职工党支部开展“一分钟德育”、“党史进课堂”活动，挖掘专业课程背后蕴含的党史知识富矿，充分发挥课堂主渠道教育功能。开展“让学生站在讲台正中间”为主题的师生座谈会，拓宽优化师生联络渠道，关注“00后”思想动态和成长需求，针对性进行教育引导。学生党支部创新开展“教室坐垫计划”、“应急雨衣计划”、“共享插排计划”等实践活动，以践促学。三是优化教育活动，推进能力提升。开展“学党史、践承诺、见行动”活动，组织学生党员亮身份、做表率，发挥学生主体意识。开展“我为师生办实事”实践活动，调动学生积极性，引导学生实现自身价值，争做服务先锋。

3、融合学院特色，共促学习教育有声有色

面向“00后”大学生开展党史学习教育要注重挖掘学院特色，深化学习内容，以学生喜闻乐见的形式将党史学习教育融入学习生活。一是凝聚精神增动力，将党史与个人经历有机结合。精心设计“计通青年说”栏目和“风华正茂我的百年故事”专栏，搭建学生自我展示平台。邀请100位计通青年以学生视角，结合自身经历，挖掘身边事例，讲述党史故事，利用短视频形式扩大内容传播范围，党史短视频迅速广泛地在师生、校友和家长群体中传播，并选拔优秀“青年讲学家”组建宣讲团进支部、班级宣讲。二是凝练特色创品牌，将党史与学院文化有机结合。开展程序员文化节活动，提高学生的专业知识和文化素养，助力学生成长成才。开展“传承红色基因”系列寻访活动，学生担任志愿者、组建实践团进一步挖掘红色院史，整理编制《计忆寻源》系列书目，讲好党史故事的同时凝聚学院发展合力。三是凝结智慧促发展，将党史与专业学习有机结合。发挥计算机专业优势，打造网络学习平台，探索建立信息化条件下党员培训新模式。开展“四史”学习，打造高质量的“四史”课堂，发挥思政育人作用，围绕教学科研发展学生成长成才两大中心任务，推进党史学习教育常态化。

四、深入开展党史学习教育工作的思考

党史学习教育是长期、持续、深入学习的过程，要通过构建常态化、深入化、系统化的党史学习教育体系引导“00后”大学生深刻领悟党史学习教育重要意义，深刻体会党史学习教育重要内涵。

1、持之以恒强化理论武装



一是全体学，夯实基础。党史学习教育要充分调动全员学习热情，通过自学、领学、导学、线上线下相结合等方式，确保党史学习教育纵向到底、横向到边，全员覆盖。二是深入学，完善机制。开展党史学习教育，既要注重对党史细节的探微，又要注重对党史脉络的探索。要引导学生原原本本学习，深入理解党的思想理论、历史经验、精神谱系，注重思想交流，分享心得感悟，加强文化浸润，避免让知识浮于表面、让学习流于形式。要充分运用理论宣讲、集体研讨、知识竞赛等丰富形式开展学习研究。三是系统学，学深悟透。面向“00后”大学生开展党史学习教育，要在他们已有的历史、政治等课程学习的基础上，通过完善教育学习体系帮助他们进一步形成更加系统的理论认知，将理论学习引入课程、引入课堂、引入生活，引导学生融会贯通，真正领悟党的历史中蕴含的精神内涵。

2、持之以恒优化方式方法

一是创新学习载体，构建集网页、微信、微博等为一体的线上宣传教育矩阵，创作音视频、动画、漫画等一系列党史学习教育素材，增强党史学习的吸引力和感染力，提高活动针对性与实效性，全方位激活党史思政育人效能。二是整合学习资源，聚焦青年需求，充分挖掘学校学院沉淀的红色资源，积极构建红色基因库，持续丰富完善学校理论学习网、微党课、党史读书角等学习平台内容，邀请理论学习导师、领导干部、师生党员、宣讲团等进行讲学，运用鲜活事例、生动故事开展党史学习教育。将党史教育与日常学习培训深度融合，不断提升广大党员的学习能力、理论素养、业务水平。三是丰富学习形式，精心设计主题党日、开展“00后”大学生喜闻乐见的党史题材微党课、文艺作品、书刊征稿等活动，探索党史学习教育与演讲、文体、等活动有机结合，使学习教育更接地气、更动人心，引导广大青年大学生自觉成为党史学习教育主角，深化学习成效。

3、持之以恒深化实践教育

一是结合专业凝特色，通过挖掘专业学科发展历程中的特色党史故事、先进党员事迹，总结、凝练、宣传好红色故事，打造精品文化品牌，将党史学习与专业学科教育深度结合，提升育人效果。二是结合实践获真知，将思政小课堂和社会大课堂相结合。组建社会实践团，

寻访红色故事，传承红色精神。组织学生瞻仰革命遗址，参观红色旅游景点、革命博物馆和革命纪念馆，学习革命英烈的事迹，深刻感悟党为国家为民族为人民作出的伟大历史贡献。三是结合本职办实事，扎实开展为群众办实事活动。将党史学习教育有效转化成为办实事解难事的实际行动，鼓励青年大学生深入社会、投入实践，通过生产实习、社会服务等实践活动，锻炼成长，让青年学生有更多、更直接、更实在的获得感和幸福感，在服务社会中不断提升当代大学生的责任意识和担当精神。

党史学习教育只有进行时没有完成时，学党史是终身课，要不断拓宽思路方法，持之以恒，一以贯之，学好修好。才能对党的百年奋斗成就和奋斗精神的历史自信更加坚定，才能牢固树立青年一代的使命感和责任感，推动学校教育教学高质量发展，真正达到“学党史、悟思想、办实事、开新局”的目的。

本文系2021年度北京科技大学“三全育人”综合改革研究专项课题项目，项目名称：功能型党组织发挥育人实效的实践与探索，项目编号：FRF_DF_21_03；本文系北京科技大学党建研究会2022年度党建研究课题，课题名称：构建“三三三”模式增强高校基层党组织政治功能研究，课题编号：2022DJYJ004

【参考文献】

- [1] 习近平总书记在党史学习教育动员大会上的讲话[J].求是, 2021,07.
- [2] 李立峰. 坚持党的领导是中国共产党百年奋斗的重要历史经验[J]. 党建, 2022(03):29-31.
- [3] 李敏, 颜吾倅. “00后”大学生思想行为特点与教育对策研究[J]. 华北电力大学学报(社会科学版), 2021(06):114-124.
- [4] 武贵龙. 深化“四学机制”——高标准高质量推进党史学习教育走深走实[J]. 北京教育(德育), 2022,(01).

【作者简介】

蒋韬(1974—),男,汉族,河北唐山人,学历:硕士研究生,职务:助理研究员,单位:北京科技大学计算机与通信工程学院,主要研究方向:教育管理。

尹首权(1997—),女,汉族,河北武邑人,学历:硕士研究生,单位:北京科技大学计算机与通信工程学院,主要研究方向:社会学。