



新时期高职院校基层党建工作的问題与对策

□ 黄 骊 (湖南大众传媒职业技术学院, 湖南 长沙 410100)

【摘要】当前,国家实施大力发展职业教育的战略,这对高职院校的基层党建工作提出了更高的工作要求。如何适应新时期高职院校基层党建工作的新要求,应对当前高职院校基层党建工作存在的问题,有效提升高职院校的基层党建工作质量,成为新时期高职院校基层党建工作的重要课题。

【关键词】高职院校;基层党建工作;问題与对策

国务院2019年1月印发的“职教20条”(即《国家职业教育改革实施方案》)中,提出“加强党对职业教育的全面领导”。教育部和财政部2019年4月印发的《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》中,提出“加强基层党组织的建设,将党的建设和事业发展同部署、落实和考评,有效发挥基层党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用”。教育部等九部门2020年9月印发的《职业教育提质培优行动计划(2020-2022年)》中,指出职业教育进入“提质培优”时期,要“把加强党的全面领导落实到职业教育‘提质培优’的各方面和全过程”。所以,新时期高职院校应把加强党的政治建设摆在首位,不断加强基层党建工作,全面推动职业教育高质量高水平发展。

一、新时期高职院校基层党建工作面临的新要求

近几年国家出台了一系列职业教育的文件,可见国家对职业教育的重视程度日益加强,对职业教育的期望也越来越高。

1、国家职业教育改革中对党建工作提出的总体要求

国务院印发2019年的“职教20条”中明确指出:全面推进高等职业教育的高质量发展,要加强党的全面领导。加强党对国家教育事业的全面领导,深入贯彻党的教育方针和路线,坚持职业教育改革正确的发展方向;坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为行动指南,特别是运用习近平总书记对职业教育的重要论述指导实践,武装头脑、指导工作和推动实践;充分发挥基层党组织在职业院校的政治核心和领导核心作用,牢牢掌握意识形态工作的领导权,将职业院校的事业发展和党建工作同部署、落实和考评。

2、国家职业教育改革对基层党组织建设提出的具体要求

国家职业教育改革明确提出,加强高职院校的基层党组织建设,充分发挥共产党员的先锋模范作用和基层党组织的战斗堡垒作用。高职院校党委应加强对思想政治工作的全方位领导,全局统筹各方面的育人工作,落实全员、全过程、全方位的“三全”育人,教育引导职业院校的学生增强爱党爱国意识,听党话、跟党走。另外,充分发挥工会和共青团等群团组织以及学生会的力量,积极调动每位师生的积极性和主动性。总结宣传推广优秀典型,讲好职业教育故事,培育传承工匠精神和职业精神。

3、国家职业教育改革对思政课程建设提出的要求

国家职业教育改革要求职业教育领域抓好“三全育人”综合改革试点,指导上好思想政治理论课,将各类课程和思想政治理论课有机结合,将培养职业技能与培育职业精神高度契合。思想政治理论课的课程建设应培养出拥护党的路线、方针和政策,适应行业地区经济和社会发展的需求,扎根生产、管理和服务一线,兼具职业精神、工匠精神的专业技术型人才。另外,在课程形式上不断推行“全员育人”理念,让思想政治理论课“活起来”,增强实效性和生动性,同时将思政课程和专业课程有机结合,积极开展“课程思政”,将思想政治教育全面融入专业人才培养方案和课程建设,积极引导高职院校的学生在实践中正确运用马克思主义立场、观点和方法,具备良好的职业道德、敬业精神、工匠精神。

二、当前高职院校基层党建工作存在的问题

1、对高职院校基层党建工作的重要性认识不足

当前,高职院校以培养专业技术型人才为目标,偏重于专业教学和技能培养。不少高职院校未准确把握基层党建工作规律,没有严格落实党建工作责任制,甚至将一些思想政治教育和行政管理工作简单视为党建工



作。高职院校往往存在基层党建工作实效性不强的问题，最重要的原因是许多高职院校没有高度重视基层党建工作，没有真正正确地认识到党建工作的重要性。一些高职院校沿用传统治校理念，党建工作开展相对落后，学校中心工作未与党建工作高度契合，党的理论指导作用未得到充分发挥，也没有深入系统地研究党建理论，党建工作被虚化。学校对基层党组织党员的学习教育和思想建设并不重视，没能有效实施党建工作的引领作用，从而影响基层党建工作的实效。

2、高职院校基层党务工作队伍建设比较薄弱

虽然新时期对高职院校基层党建工作提出了新要求，但是高职院校仍然普遍存在基层党务工作队伍建设薄弱且整体素质不高的问题。如从事基层党建工作的专职党务干部人数较少，特别是缺乏马列主义理论专业、思想政治教育专业的专职党务干部，大多由学校专任教师或行政人员兼任。高职院校较少对基层党务工作者开展党建工作科学系统的培训，基层党建工作理论、党务工作业务培训难以定期开展。同时也由于缺乏相应的激励机制，导致基层党务工作者大多疲于事务性工作，培训进修机会少、职业认同感低，特别是基层党务工作者缺乏有效的职务职称晋升通道，这就导致高职院校基层党务工作队伍普遍缺少活力和动力。

3、高职院校基层党组织的战斗堡垒作用发挥不充分

部分高职院校基层党组织的战斗堡垒作用未能得到充分发挥，基层党组织政治核心作用发挥并不明显，党员也未能起到先锋模范作用，这使得新形势下党建工作未把握好方向和正确定位。如二级学院党政联席会议制度和党总支委员会会议制度落实不到位；部分党员信念不坚定、缺乏信仰，在工作中对自己要求不严格；还有不少党员同志过于重视专业业务，往往忽视了党建工作；不少党员同志主动性不够，对基层党建工作缺乏热情，工作不能积极创新；基层党组织只将学生作为党员发展的重点，往往忽视了青年教师党员的培养。

4、高职院校基层党组织的党建工作流于形式

一些高职院校基层党组织在党员教育方面，没有明确的目标和任务，缺乏科学系统的规划。基层党建工作缺乏创新，“三会一课”制度等落实不到位，党支部活动形式不丰富，内容缺乏活力。党员学习教育多停留在

听报告讲座和开会读文件传达精神的枯燥形式。在党员发展培养方面缺乏健全的机制，由于学制只有三年，学生党员的培养教育不够深入，个别发展流程和资料不规范的问题。特别是当前疫情防控常态化下，高职院校基层党组织活动必须充分遵守疫情防控的要求。这在一定程度上使得高职院校基层党建活动受到局限，内容缺乏特色，活动吸引力不强，多限于以开会、上党课、观看教育影片、学习研讨等方式开展党员学习教育，难以开展外地的学习教育活动。这使得实际工作中也难以取得良好的效果，这也导致在疫情防控常态化下党员教育的成效大打折扣。

5、高职院校基层党建难以应对互联网带来的挑战

新时期随着网络科技的迅速发展，互联网给高职院校基层党建工作也带来了巨大的冲击，党员教师和学生获取各类信息的渠道更加广泛，信息的内容真伪难鉴、良莠不齐，师生党员可能会受到错误信息、不健康观念和负面思想的影响。一方面互联网的错误信息和不健康观念会侵蚀和腐化人的思想，很容易使党员迷失自我、忽视正确价值观的养成、降低对自己的要求、淡化党性观念，如果学校没有好的监督约束机制，党员往往会放松学习，忘记自己的政治责任和使命。另外一方面互联网传播的负面思想对党员的危害更深，特别是西方国家标榜所谓的“民主、法治、自由”在很大程度上会使师生的信仰产生偏离，有时可能会缺乏“四个自信”。因此，新时期高职院校的基层党建工作也面临着严峻的挑战。

三、新时期高职院校基层党建工作的有效对策

1、创新基层党建工作模式

新时期高职院校必须紧跟时代步伐，高度重视和牢牢把握基层党建工作的引领作用，正确认识到基层党建工作的重要性，努力探索新时期高职院校基层党建工作的新方法和新要求。如创新基层党建工作理模式，积极打造动态化、细致化的以管理和服务为核心的“互联网+党建”工作模式，在互联网平台上开辟基层党建工作的新阵地，创建党建工作智慧平台。“互联网+党建”工作模式使基层党建工作从粗放型向精细型发展，通过互联网大数据、移动化、个性化服务等多种形态推动基层党建工作走向智能化、信息化、精确化。但是有效利用互联网开展基层党建工作时，要注意特别规避互联网



平台的负面影响,自觉抵制互联网上消极和腐化的负面思想,始终保持清醒的头脑,监督师生党员正确辨别网络信息,不断提高师生党员的政治觉悟和思想境界。基层党组织依托移动互联网搭建数字化和智能化的党建智慧平台,为基层党组织的决策和管理提供了坚实的发展动力。

2、搭建互联网智慧党建平台

为有效提高高职院校基层党建工作的管理水平和效率,可在基层党组织中搭建互联网智慧党建平台。在互联网智慧党建平台上,建立党员管理系统,从“入党申请人-入党积极分子-发展对象-预备党员-正式党员”的党员发展流程,以及党组织关系转接、党费缴纳等信息对接党员管理系统,实现党员信息的动态化的智能管理。还可以利用互联网智慧党建平台拓宽党员学习教育渠道,党员既可以在电脑上登录党建平台开展学习,还可以设计开发手机端党建APP,利用手机端党建APP进行学习教育和交流互动。互联网智慧党建平台上定期推送党建理论知识、政策文件、专题学习、学习研讨、微党课等,党员可以打破空间和时间的限制,根据自己的需求随时随地在互联网智慧党建平台开展学习互动。

3、优化党务干部队伍

新时期高职院校基层党建工作更需要一支政治过硬、素质优良、务实肯干、富有活力、满足新时期基层党建工作发展要求的党务干部队伍。一是加强基层党务干部的教育与培养。定期开展党史理论学习和党建业务培训,掌握网络技术知识,提高网络操作的实践能力,创新工作理念,不断提升综合素质。二是关心党务干部的个人发展。重视和加强党务工作者队伍建设,落实有关政策的待遇,支持党务干部开展党建研究,在职称评审、职务晋升、定等晋级、工作考评等方面予以政策倾斜和支持,积极解决他们在思想、工作、生活方面的实际问题。

4、健全党建工作制度

一是健全党建考评和监督机制。建立体系化的考评机制,落实“三会一课”,落实党员发展程序的规范性,强化对党员的教育和管理,推进党建示范工程项目;通过群众评议、监督邮箱、领导信箱加强对党员和基层党组织的全方位监督。二是建立党建工作研究制度。结合

基层党建工作实际,积极开展党建理论和实践研究,完善基层党组织党建工作的运行机制,推动基层党组织党建工作迈上一个新的台阶。三是完善意见反馈制度。通过设立意见箱、征求意见邮箱,加强基层党组织之间、干部和党员之间、党员相互之间、党员和群众之间的沟通交流,及时掌握师生群众急需解决和重点关注的问题,把党的路线、方针和政策真正落实到群众身上。

5、共建校企党建联盟

新时期高职院校应充分发挥校企合作的优势作用,与行业示范企业共建党建联盟。以校企联动、资源共享、共建共治、创新驱动为理念,以组织共建、活动共联、资源共享为途径,主动融入区域经济发展,提升高职院校党建引领的内生动力,增强高职院校基层党组织服务企业和服务社会的能力,探索校企党建联盟工作的新思路、新思维、新方法,打造校企智慧党建线上平台,创新党建服务机制与模式,拓展校企党建生态圈。创新党建阵地联动,组建校企联合支部和基层党组织学习共同体,共建党建工作室,落实党建联盟平台建设,联办活动,企业文化融入校园文化,实现共创、共建、共管、共用、共享的党建阵地联动。创新党建服务体系,形成组织联建、资源联用、工作联合、活动联办、党员联管、服务联创的工作机制,覆盖和拓展校企党建联盟的影响。

本文系2021-2022年度湖南省职业教育与成人教育学会科研规划课题的研究成果,课题名称:“互联网+”视域下高职基层党建工作创新研究,课题编号:XH2021040

【参考文献】

- [1] 阮兰娟.“互联网+”背景下高职院校基层党建信息化建设创新研究[J].现代职业教育,2022(9).
- [2] 燕智文,张江伟.新时代高职院校基层党建工作品牌建设刍议[J].山西广播电视大学学报,2021(3).
- [3] 苏庆谋.互联网时代高职院校基层党建工作创新路径探讨[J].江西电力职业技术学院学报,2019(10).

【作者简介】

黄骊(1983—),女,汉族,湖南岳阳人,本科学历,职称:副研究员,单位:湖南大众传媒职业技术学院,主要研究方向:高校管理。