



# 高校教师党支部党建工作数字化建设探究

□ 符春丽（湛江科技学院，广东 湛江 524084）

**【摘要】**互联网时代信息技术方面具有相对的优势，高校教师党支部可以充分利用信息技术优势，实现党支部工作的数字化创新，贯彻落实组织领导，出台制度规范，加强骨干培训，提升党支部工作质量。本文主要分析了党支部工作数字化建设的重要性，以及在数字化建设过程中存在的问题。重点探究了高校教师党支部工作数字化建设的有效措施。

**【关键词】**高校教师；党支部工作；数字化建设

在互联网时代发展背景下，实现党支部工作的数字化建设，是实现党支部工作创新的有效途径。高校教师党支部需要结合新的时代发展形式，利用先进的技术和设备构建出数字化管理和工作模式，提升党支部工作开展质量和覆盖范围，积极总结成功的工作经验，既能够不断加强高校教师党支部建设的理论任务。同时也能够成为必要的工作实践，带动高校教师党支部创新发展。

## 一、高校教师党支部工作数字化建设的重要性

目前教师党支部工作依然是高校党建工作开展的薄弱环节，在该工作开展当中，还存在不少问题，影响了党建工作的规范化、科学化发展。想要改变工作当中出现的问题，需要对工作创新加强重视，结合现代化互联网技术应用，实现党支部工作的数字化建设，拓展党建工作范围，利用互联网信息技术来实现党支部工作的多样化，实现高校教师党支部工作创新。高校是实现知识传承和知识创新的中心阵地，国家十分支持高校数字化建设工作的开展，我国大部分高校普遍建立了具有百兆传输功能的互联网，并且开设有计算机以及与计算机相关的信息技术专业，内部的学者和技术人员数量较多，因此在教师党支部工作数字化建设过程中拥有较强的技术优势。随着现代化教学改革的不深入推行，高校对于互联网信息技术加大了开发和利用力度，在教学和科研工作方面已经实现了互联网信息技术的广泛应用，这种技术和平台的优势，也给教师党支部工作的数字化建设提供了支持。

教师党员在完成教学科研工作任务之后，能够调动起自己互联网信息技术使用经验，主观上对于互联网信息技术的应用以及党支部工作，数字化建设不会出现排斥。高校教师本身属于党支部数字化建设的主体，需要

在数字化建设当中把主观能动性发挥出来，这样才能够真正提升党支部建设数字化建设水平。互联网信息技术已经成为了高校教师党支部工作开展的重要工具，在高校教师党支部工作当中发挥出了较大的作用。实现党支部建设的信息化建设，能够帮助提升工作效率，节约更多人力物力。例如在工作当中的公文传送、新闻传送、信息传播等更加及时有效。党支部工作的数字化建设实现了无纸化办公，还能够利用丰富的线上音频、视频和远程会议来完成传统上需要花费更多成本的工作，有效减少经济损耗，为高校带来更多经济效益。数字化建设工作开展还在一定程度上提升了教师党支部工作的感染力和互动性，建设出属于高校的党建 App、党建，微信群以及党建公众号的，能够把教师党支部工作作用，充分发挥出来，实现教师党支部工作的提质增效。

习近平总书记对于基层党建工作开展十分重视，强调了要创新基层党建工作内容、工作形式、工作手法和工作机制，利用信息技术改变传统党员教育管理模式，通过网络走群众路线，利用新的技术和平台，激发基层党建工作活力，是当前党建工作要解决的时代问题。通过实现党支部建设的数字化建设，新生代的高校教师可以利用自己掌握的互联网信息提出自己的意见和建议，为党支部工作奉献出力量，提升年轻教师的组织归属感。建设党支部信息化管理平台，能够动态化掌握高校教师的实际情况，方便党支部日常工作的开展。最重要的一点是党支部建设的数字化建设，可以有助于基层党组织和教师之间的互动交流，尊重教师对于党务工作的监督权和知情权。

在新冠疫情抗击阶段教师党支部通过互联网信息技术提升了线上活动开展频率，有效推动线上线下一体化

党建工作的开展。在新冠疫情发展阶段教师当支付积极服从政府抗议需求，利用现代化信息技术开展工作和活动，在线上组织党员开展主题党提、讨论、党课以及培训等，是现代化信息技术的应用提升了党建工作质量，因此高校教师党支部建设实现数字化建设很有必要，未来数字化建设与先进技术的融合也是教师党支部建设发展的主要方向。

## 二、高校教师党支部建设信息化建设现存问题分析

### 1、平台技术制约了党支部活动的开展

具备先进的技术和完善的工作平台，顺利实现信息传输和会议开展，是实现高校教师党支部建设信息化建设的前提条件。只有保证高效互联网信息传输能力，才能够确保教学活动、科研活动的正常开展。但是在用网高峰期，经常会出现带宽不足的情况，导致很多工作出现卡顿、掉线的情况，甚至有时候不得不中断工作。在连接个人终端进行线上会议时，由于交互性并不够生动具体，导致线上活动和线下活动感受差距比较明显，该平台的功能性还有待进一步完善和升级。很多线上的会议资料需要进行即时传输，重要的会议录制和存档比较频繁，平台当中针对会议掉线以及卡顿的情况没有必要的缓冲保护，活动的参与人员仅能够展示出自己的头部影像，展现效果不好。党支部工作跟一般活动不同，具有比较严肃的主题和鲜明的政治性倾向，而一般性的会议软件并不支持党支部线上活动的开展，影响了数字化建设工作开展。

### 2、党支部委员会工作能力、责任意识不强

需要党支部书记作为工作责任人，需要对数字化建设工作重要性具备明确的认知，精细化实现数字化建设工作规划，优化数字化建设工作流程，正确评估党支部建设数字化建设的效果，在工作中投入更多的精力。但是目前一部分教师党支部书记在工作中的投入力度不足，掌握的党建知识、互联网信息技术应用能力不强，无法实现高质量的党支部建设数字化建设目标。

## 三、高校教师党支部建设数字化建设的有效措施

高校党建工作开展需要以现代化信息技术作为优势，重点抓好基层教师党支部党内政治生活、学习教育，不断强化党支部的数字化建设，确保党建工作的高效贯彻落实。

### 1、提升党建工作的可视性

高校要积极推广信息化平台的运行和应用，并针对基层党员进行在线积分管理，党员利用学习教育以及参与志愿服务等增加自己的几分，这能够让党支部工作以及党建活动的参与通过大数据更加透明化的展示出来，有效实现了多级网络架构。上级党组织能够通过信息化平台登录就能够随时查看各党支部党建工作的完成情况。例如党员志愿服务活动、主题党日活动、党支部三会一课等，对于没有按时完成的工作随时监督办理，让整个党建工作开展得到全程的控制，党建管理服务没有任何空白，实现了党建管理的全面覆盖，有效创新传统党建工作模式，提升了党建工作的可视性。

### 2、提升了党建文化的感染力

数字化平台当中可以具备学标对标的功能，把各个领域的党建工作标准同时纳入其中，确保各党支部都能够随时随地地在网络当中查阅相关资料，确保资料信息更加全面具体，十分方便使用。平台当中具有标准化问答功能，通过问答的方式，把基层党建方面工作要点和党建知识点呈现出来，内容更加通俗易懂，有效实现了现代化信息技术平台与党支部工作数字化建设深度融合，利用互联网平台中具备的信息推送模块，以及咨询平台建设，向基层党员，积极宣传习近平新时代中国特色社会主义思想、先进党组织事迹、党员先锋人物、精品视频等，在高校内部营造出浓厚的党建文化氛围，不断提升高校教师的综合素养，在高校内部凝聚发展力，提升党建文化的感染力，坚定发展信念。

### 3、实现党员学习的可考性

通过建设数字化平台，能够实现基层党员积分排名功能，提升党员日常管理水平，实现基层党员队伍评价的可量化。在平台当中设置为捐赠以及心愿数等爱心服务活动，帮助解决基层党员活动难以组织、活动作用难以发挥、日常表现难以考评的问题。在数字化平台当中还要建立党建数字图书馆、学习中心、热点资讯、党建、头条等数字化模块，有效在高校教师党支部内部形成浓厚的竞争学习氛围，督促广大教师党员能够积极不断地提升个人知识水平，把基层党员的奉献精神、工作活力、政治责任感充分激发出来，提升党员发展积极性。

### 4、实现党内生活的可比性



在高校教师党支部工作数字化建设过程中，可以依托于平台模块当中的实时记录、活动概述以及活动通知等功能，确保党支部在平台活动开展之前，能够提前做好三会一课、主题党日活动主题内容的设计工作，确保党内活动开展一次平台，就实时信息记录一次，实现党内组织生活的制度化和规范化发展。平台具有数据分析以及在线用标的功能，能够让高校教师党支部活动开展更加丰富多彩，避免党支部活动出现娱乐化和随意化的现象。要在数字化建设过程中配合开展党组织活动申报审核、签到管理以及及时考核措施，并针对高校教师各党支部工作开展效果进行排名，有效避免了活动出现人情化的情况，强化基层党员的责任意识，真正发挥出党组织作用。

#### 5、常见信息化学习环境

在高校内部需要创建中信息化学习环境，为高校教师提供开放性的学习资源，结合现代化信息技术优势整合党建学习的内容，能够形成多模态的学习环境和数字化的学习条件。高校教师党支部工作开展要基于传统的党建学习资料，把网络化资源优势利用起来，创新传统的学习模式，实现党建学习平台的情景化建设，督促教师开展研究式、协同式的学习，激发教师的学习兴趣，明确教师主体地位，为党支部工作的多项互动打下良好基础。三会一课制度已经成为了高校教师党支部建设工作开展的规范化标准要求，但是由于传统的工作模式比较单一，都是以集中开会的方式开展学习，在活动中传达文件精神、念文件内容，过于公式化和模式化，无法提升基层教师的参与积极性。长此以往并不利于高校教师主动性和积极性的激发。实现教师党支部工作数字化建设，可以把现代化信息技术和常规的党支部三会一课方式结合在一起，在高校内部形成数字化学习环境，提供更加具有开放性和多面性的学习资料，利用多模态学习环境构建出数字化学习平台，能够有效解决党支部活动形式过于单一的情况，强化高校教师对于党支部活动的满意度和参与积极性，实现高校党建工作的实效性。

#### 6、实现党建与教学工作的融合

基于现代化信息技术开展高校教师党支部工作的信息化建设，需要通过多种信息平台扩充知识量，让学习经验交流的方式更加多元化。具备知识探究平台和信息

交流平台，让高校教师吸收更多党建知识，提升教师的思想觉悟。党支部组织生活的学习质量以及学习效果，都会影响党支部引导作用、凝聚作用的发挥，高校教师党支部为人民服务的理念，则体现出了党紧密结合人民群众的纽带作用。实现高校教师党支部工作的数字化建设，可以利用互联网平台和现代化信息技术的应用拉近教师之间的距离，真正走入的基层群众当中，多角度地体现出对高校教师的关心和照顾，把党支部工作核心作用发挥出来，引导教师积极参与到学科重大问题决策当中，并认真贯彻落实师德师风、教书育人建设，在高校学科团队建设当中把积极作用发挥出来。通过党建与教学工作的融合，能够以党建作为引领促进高校学科的发展，提升教育的实效性和党建活动的多样性。

#### 四、结语

综上所述，高校教师党支部工作数字化建设工作的开展，能够让高校党建工作开展更加具有科学性特点，激发党支部工作活力，实现党支部工作和互联网技术的深度融合，完善高校阵地建设，创新高校教师党支部工作方法，实现高校教师党支部的标准化、规范化管理。

#### 【参考文献】

- [1] 孙 佟. 新时代高校教师党支部建设的优化路径 [J]. 活力, 2021(23):54-55.
- [2] 赵振岗, 李 杰. 新时代高校教师党支部建设的路径 [J]. 沧州师范学院学报, 2021,37(04):12-14+55.
- [3] 张 彦. 民办高校教师党支部书记胜任力培养研究 [J]. 就业与保障, 2021(20):181-182.
- [4] 陈梦薇. 新时代高校教师党支部组织力提升的若干思考 [J]. 时代报告, 2021(09):50-51.
- [5] 马正平. 高校教师党支部线上活动的实效性研究 [J]. 党史博采(下), 2021(09):39-40+53.
- [6] 熊焱生, 彭园园, 高 玄. 新时代高校教师党支部书记“双带头人”培育现状与对策 [J]. 常州工学院学报(社科版), 2021,39(03):140-144.
- [7] 王清华. 新时代加强和改进高校教师党支部建设研究 [J]. 淮南职业技术学院学报, 2021,21(03):56-57.
- [8] 丁 航. 社会网络视角下高校教师党支部建设路径研究 [J]. 科教文汇(上), 2021(06):28-30.
- [9] 左 霞. 新形势下高校教师党支部高知群体培养与发展机制探究 [J]. 湖北开放职业学院学报, 2021,34(08):109-110.