



# 伟大建党精神融入高校教师党支部建设的价值和路径探讨

□ 宋翠红（新乡医学院，河南 新乡 453000）

**【摘要】**伟大建党精神是中国共产党的精神之源，将伟大建党精神融入高校教师党支部建设之中，对于进一步加强理论武装、强化宗旨意识、发扬斗争精神、彰显人民情怀，进而更好地完成立德树人使命具有重要意义。教师党支部继承和弘扬伟大建党精神，积极探索加强党支部建设的路径，通过充分发挥党的领导核心作用，加强党支部书记“双带头人”队伍建设；发扬实践精神，开展党支部建设标准化和样板化建设；发扬斗争精神，加强组织生活规范化建设；发扬攻坚精神、提升引领中心工作的能力。

**【关键词】**伟大建党精神；教师党支部建设；价值；路径

在庆祝中国共产党成立100周年大会上，习近平总书记首次提出了伟大建党精神，并深刻指出：“一百年前，中国共产党的先驱们创建了中国共产党，形成了坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民的伟大建党精神，这是中国共产党的精神之源。”高校是人才培养、科学研究、服务经济社会发展、文化传承创新和国际交流合作的关键平台，教师党支部作为实现高校职能的重要阵地，要主动将伟大建党精神融入党支部建设之中，时刻牢记中国特色社会主义建设者和接班人之重任，办好人民满意的高等教育。

## 一、伟大建党精神融入高校教师党支部建设的价值

高校教师党支部作为教育、管理、监督和服务学校师生的基本单位及立德树人的重要载体，是在教育领域“最后一公里”切实贯彻落实党的路线方针政策的“桥头堡”，是党团结、联系广大教师和培养学生的桥梁纽带。将伟大建党精神融入高校教师党支部建设，充分发挥伟大建党精神的时代价值和实践功能，始终坚持社会主义办学方向，坚持立德树人初心，担负人才培养使命，确保为民族复兴提供可靠的人才保障。

1、弘扬伟大建党精神，加强理论武装，做到“坚持真理、坚守理想”

“坚定理想信念，坚守共产党人精神追求，始终是共产党人安身立命的根本。对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，是共产党人的政治灵魂，是共产党人经受住任何考验的精神支柱。”中国共产党百

年奋斗历程和辉煌成就告诉我们，马克思主义是科学真理，坚持人民至上，指导实践管用好用。因此，我们认真学习研究马克思主义理论，把马克思主义作为坚定理想信念“营养品”，做为认识世界、改造世界和实现美好生活的强大思想武器。在当代中国，习近平新时代中国特色社会主义思想坚持马克思主义基本原理，在新的时代和条件下对马克思主义的主要原则观点作出了原创性、时代性、系统性的创新，形成了21世纪马克思主义的科学理论体系。教师党支部要加强政治理论学习，坚持马克思主义理论指导地位，教师党员要切实学懂弄通习近平新时代中国特色社会主义思想，使之真正成为提高理论素养、提升工作质量、提高服务本领的法宝，自觉投身于全心全意办好中国特色社会主义高等教育事业的洪流。

2、弘扬伟大建党精神，强化宗旨意识，做到“践行初心、担当使命”

伟大建党精神蕴含全心全意为人民服务的初心，中国共产党从诞生之日起就将为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的使命写在旗帜上，一百年的不懈奋斗史是我党始终坚守初心、担当使命的历史。高等教育要坚守育人初心，引导学生追求真理、增长才干、热爱人民、服务社会；高校教师要勇担使命，培养具有共产主义远大理想、脚踏实地为中国特色社会主义事业努力奋斗的有用人才。确保党的教育路线得到有效贯彻，教师党支部责任重大。党支部必须紧跟时代要求，不辱使命，成为教育党员的大熔炉、团结师生的主心骨、



攻坚克难的排头兵，激励和培养教师党员成为“四有”好老师，进而引领带动全体教育工作者，始终坚守为党育人、为国育才的初心，自觉践行培养时代新人的使命。

3、弘扬伟大建党精神，发扬斗争精神，做到“不怕牺牲、英勇斗争”

“不怕牺牲、英勇斗争”的品格，集中体现了中国共产党人面对各种考验，坚守革命意志，在危险面前奋不顾身，面临挫折时勇往直前，遇到挑战时坚忍不拔的大无畏精神风貌。当前，高等教育事业发展迎来新变化、面临新挑战，教师党支部建设工作也面临新情况新问题，例如有些党支部未能根据时代发展变化进一步强化政治功能，一些教师党员标杆意识不强、表率作用发挥不明显，有些党支部书记业务能力突出但党务能力不够强，在激发党务人员积极性方面还存在机制和制度不够健全等问题。教师党支部要发扬斗争精神，勇于自我革命，不断扩大工作覆盖面，持续增强战斗堡垒作用，努力增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，严明纪律，不断强化对教师党员的教育、管理、监督和服务，引导教师党员追求道德高线、严守纪律底线，带动广大教师模范遵守师德规范、形成普遍崇尚和追求学术道德的良好风尚。

4、弘扬伟大建党精神，彰显人民情怀，做到“对党忠诚、不负人民”

中国共产党来自于人民，因依靠人民和为人民事业奋斗而兴旺发达。高等教育要坚持以人民的需求和时代的需要为导向，积极适应人民群众对高等教育需求的新变化新期盼，不断提升社会贡献力和美誉度。教师党支部要坚守人民情怀，教育引导教师党员牢记宗旨，发挥密切联系群众的优势，提高团结群众和服务师生的本领，确保以人民为中心的发展理念得到落实，不断满足人民对高质量高等教育的需求。引导教师党员在日常教学中树立先锋意识、作出高标准的榜样，成为学高为师、身正为范的践行者，站位实现两个一百年奋斗目标，实现中华民族伟大复兴的中国梦培养人才；在科研中带头攻坚克难，打造科学研究精

品；在服务社会中，广大教师党员把论文写在大地上，提高服务社会的能力和水平。

## 二、伟大建党精神融入高校教师党支部建设的路径探讨

“坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民”的伟大建党精神，充分体现了中国共产党人忠诚于党的领导、勇于实践、勇于斗争、勇于攻坚的优秀品格。“高校教师党支部是教育、管理、监督和服务教师党员的基本单位”，要将弘扬伟大建党精神与加强党支部自身建设结合起来，把伟大建党精神在高等教育事业中继承下去、发扬光大，不断提升以新时代教师党支部的建设为根本的高校党建工作水平，以高质量党建引领高等教育事业高质量发展。

### 1、充分发挥党的领导核心作用，加强党支部书记“双带头人”队伍建设

加强高校党的全面领导，教师党支部和教师党支部书记“双带头人”队伍建设至关重要。一是按照教育部《高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设标准》等精神，积极开展“双带头人”培育和建设工程，在实现教师党支部书记“双带头人”全覆盖的基础上，持续开展培养和建设工作。二是加强党支部书记教育培训。通过举办党支部书记培训班、样板党支部书记培训班等，不断增强做好党支部工作的责任心和使命感，进一步提升党支部书记的政治意识、理论水平和业务能力，更好发挥党支部的战斗堡垒作用。三是完善和落实支部书记参与重要事项决策的制度及相关待遇保障等。落实相关政策，教师党支部书记对学院有关工作规划具有重要发言权，有关干部调整应当征求党支部书记意见，在年度考核和有关评奖评优中党支部书记拥有一票否决权等。积极开展探索和实践，“双带头人”教师党支部书记在符合条件基础上，可以享受职务和职级“双线”晋升。立足实际制定标准，通过合理绩效分配等形式体现党支部书记等党务工作者的工作量，确保党务工作得到重视和尊重。

### 2、发扬实践精神，开展党支部建设标准化、样板

化建设

提升党支部建设质量,关键在于开展一系列标准化建设的实践。一是推进党支部标准化建设。制定党支部工作细则,明确党支部工作程序、工作职责和工作内容,引导党支部科学设置,进一步规范“三会一课”、民主评议党员、组织生活会和主题党日活动,推进党支部组织设置科学化、班子队伍建设可持续、党内组织生活正常化,推动党员教育管理标准化,进一步提升基础保障建设水平。二是推进活动阵地标准化。按照党员活动室标准化建设要求,开展基层党组织党员活动室创建工作,打造基层支部党建工作新阵地,在党员活动室设置标牌、党旗、规章制度、信息公开栏等;将党的基本知识上墙展示,上墙图板内容标准规范;布置学习书柜、荣誉展示栏、报刊架等。不断拓展和强化活动室的功能,切实发挥党员活动室的教育功效,努力打造成教育阵地和“党员之家”。三是推进样板党支部建设。按照教育部有关文件规定及省委高校工委相关要求,在党支部建设达标的基础上,按照一定比例选拔校级样板党支部的培育对象,重点建设一批标准化示范党支部,总结好方法、好经验,形成可示范推广的标准化党支部建设模式。积极推荐优秀党支部参加省级、国家级优秀党组织建设评选活动。

### 3、发扬斗争精神,加强组织生活规范化建设

面对教师党支部普遍存在的一些问题,勇于发扬斗争精神,着力开展组织生活规范化建设。首先是加强“三会一课”规范化建设。以制度建设为统领,从严从实坚持落实“三会一课”制度。以严肃组织生活为切入点,制定并严格落实“三会一课”制度、党支部主题党日活动等有关规定,全面加强组织生活制度落实情况的督查检查,不断推动党内制度规矩落到实处。引导广大党员跟进学习习近平新时代中国特色社会主义思想,学习党章党规党纪和党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史,不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。同时注重提升民主生活会和组织生活会质量。制定和落实党员领导干部双重组织生活制度,引导党员干部树立无论职务高低、

都自觉以普通党员身份按期参加所在党支部的组织生活的意识,并自觉接受党组织和党员群众的监督。组织生活会围绕主题召开,会前开展学习教育,广泛征求意见,会上认真深入开展批评和自我批评,会后及时按照有关要求向上级党组织报告情况。严格按照要求开展年度民主评议党员工作,并将评议结果作为党内表彰的重要依据。

### 4、发扬攻坚精神,提升引领中心工作的能力

党支部要发扬攻坚精神,以学校发展为己任,攻坚克难,坚持以党建引领服务学校发展战略。秉持“以教为先,教研并重”的理念,建立党员带导师制,促进新老教师的交流,助力青年教师成长为教学主力军,加强对新教师教学科研方面的监督指导,让其自然融入原有的教学科研团队。引导教师党员带头开展“课程思政”建设,并要求支部全体教师将思政教育融入贯穿到专业教学与科学研究的全过程,将社会主义核心价值观贯穿各项教育环节,通过把社会主义核心价值观贯穿学生“两课”学习中、专业课实习中、校园社团活动和社会实践活动中、志愿者服务活动中等,增强对师生的思想引领和社会主义核心价值观塑造的实效性。开展教师党支部与学生党支部结对学习,引导和激励学生进教研室、进课题组,提高学生的科研实践能力教师的服务能力。充分发挥组织作用,全力打好疫情防控、防汛救灾等突发事件攻坚战。做好宣传动员和统筹协调,组织党员突击队、防汛救灾预备队、疫情防控党员志愿者服务队、党员先锋岗等开展志愿服务活动,关键时刻冲在 frontline,以实际行动证明党旗总在第一时间飘扬在危、急、险、难的地方,始终与群众的需要同在。

基金项目:本文系河南省高校人文社会科学研究项目“新形势下高校教师党支部建设实践研究”(项目编号:2019-ZZJH-397)的研究成果

### 【参考文献】

[1] 习近平.在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话[N].人民日报,2021-07-02(2).