



抗疫背景下高校 “新时代爱国主义教育”的有效途径

□周友凤（贵州医科大学，贵州 贵阳 550000）

【摘要】2020年新冠肺炎疫情发生后，全国形成抗击新冠疫情的磅礴力量，为新时代高校加强青年学生爱国主义教育提供丰富了素材和精神支撑。当前，疫情防控已经成为常态化，笔者从抗疫背景下加强高校爱国主义教育的重要意义着手，深入分析在疫情防控背景下高校新时代爱国主义教育存在的问题，积极探索高校加强“新时代爱国主义教育”的有效途径，为做好后疫情时代高校新时代爱国主义教育提供借鉴。

【关键词】高校；新时代；爱国主义教育

党的十九大报告提出：“中国特色社会主义进入了新时代。”新时代的大背景，加上突发的新型冠状病毒肺炎的重大疫情环境，给高校加强新时代爱国主义教育带来了新的挑战，提出新的任务。中国抗疫的伟大成就，增强了中国人的民族自信心和国家认同感，提升了青年大学生的家国观念。这要求高校在疫情之后，应该在加强青年学生爱国主义教育新途径方面做出新的努力。

一、抗疫背景下加强高校爱国主义教育的重要意义

“爱国主义是中华民族的民族心、民族魂，是中华民族最重要的精神财富，是中国人民和中华民族维护民族独立和民族尊严的强大精神动力。”加强青年大学生爱国主义教育是高校立德树人的根本任务，新冠肺炎疫情发生后，全国上下同舟共济、守望相助，形成抗击新冠肺炎疫情的磅礴力量，取得了巨大成效，铸就了“生命至上、举国同心、舍生忘死、尊重科学、命运与共的伟大抗疫精神”，为加强高校青年学生新时代爱国主义教育提供了生动而鲜活的教材，具有重要的教育意义。

1、抗疫精神激发大学生爱国主义情怀。青年是祖国的未来，爱国是新时代青年大学生首要的政治品质。近年来，在疫情防控常态化形势之下，中国人民同舟共济、抗击疫情的伟大实践生动诠释了“在中华民族大家庭中，大家只有像石榴籽一样紧紧抱在一起，手足相亲、守望相助”，我们才能在困难面前无往而不胜。手足相亲、守望相助的民族精神强烈地激发了青年大学生的爱国主义情怀。当代青年大学生是实现中国民族伟大复兴中国梦的生力军，习近平总书记指出：“新时代中国青

年要听党话、跟党走，胸怀忧国忧民之心、爱国爱民之情，不断奉献祖国、奉献人民，以一生的真情投入、一辈子的顽强奋斗来体现爱国主义情怀，让爱国主义的伟大旗帜始终在心中高高飘扬！”。高校教师要引导大学生从抗疫实践中汲取奋进的力量，有效激发青年学生始终高扬爱国主义旗帜，坚定报国信念，树牢为民理想，使爱国主义成为青年大学生的精神追求、价值标准和行动指南。

2、抗疫精神培养大学生集体主义精神。新时代青年大学生生长在互联网大数据时代，便捷的网络条件成为了大学生获取知识和信息的重要渠道。同时，随着网络信息技术的发展，西方资本主义思想观念随之涌入，拜金主义、利己主义思想混淆着青年人的世界观、人生观和价值观。习近平指出：“我们要在全社会大力弘扬家国情怀，培育和践行社会主义核心价值观，弘扬爱国主义、集体主义、社会主义精神，提倡爱家爱国相统一，让每个人、每个家庭都为中华民族大家庭做出贡献。”面对疫情，亿万中国人民自愿居家隔离，主动接受社区、村委的防控管理，进出公共场所主动测量体温、展示行程码、健康码，全国上下形成了同心抗疫、井然有序的防疫形势。无论是在疫情突发，还是疫情防控常态化的形势之下，中国人民始终听党指挥、团结一些、守望相助，筑牢疫情防控的钢铁长城。习近平总书记指出：“实现中华民族伟大复兴是一项光荣而艰巨的事业，需要一代又一代中国人共同为之努力。”青年大学生是堪当重任的新时代青年，是筑梦的主力军，更需要铸就集体主义精神。

3、抗疫精神强化大学生使命担当意识。中国抗击



新冠肺炎疫情的伟大实践，有力地彰显了人民至上、生命至上的执政理念和“国之大者”的为民情怀。疫情发生后，党员干部主动请战、医务工作者日夜奋战一线、志愿者坚守防控岗位，他们用无论生死、不求回报的奉献精神勇往直前、担当作为，守护人民生命健康。回望武汉抗疫，广大医务人员白衣执甲、逆行出征，4.2万余名医护人员驰援武汉，其中1.2万名90后青年。以贵州抗疫为例，2021年10月贵州遵义疫情突发，贵州医科大学800余名师生紧急奔赴红花岗遵义，其中600余名“90后”，“00后”医学生。央视朝闻天下栏目评价他们是“青春最美好的样子”。在严峻的国际形势之下，实现中华民族伟大复兴之路任重道远，需要一代代中国人接续奋斗。实现“两个一百年”的奋斗目标，更需要当代青年大学生去见证、去努力。高校教师要引导青年学生肩负历史使命、坚定前进信心，练就过硬本领、锤炼高尚品格，向奋战在抗疫一线的医务工作者，党员干部，青年志愿者一样，危急时刻站得出来、艰难时刻冲得出去，担当作为、报效祖国。

4、抗疫精神提升大学生坚定“四个自信”的思想自觉。牢固树立“四个自信”是新时代青年大学生的必备的政治素养，也是高校爱国主义教育的重要内容。在疫情防控常态化形势之下，一方面，中国抗疫实践取得了巨大成就，守护了人民生命健康；另一方面，中国抗疫的成功经验也为其他国家提供了中国方案，中国智慧。面对来势汹汹的疫情，以美国为代表的西方国家不仅抗疫不力，还大搞政治阴谋，对中国抗疫妄加指责。中国抗疫展现出了党中央集中统一领导的政治优势和总揽全局、协调各方的领导核心作用。在党中央的正确带领下，中国的抗疫实践充分证明了中国能办事，办成事的强大信心，激发了青年学生对“四个自信”的情感自觉、思想自觉、行动自觉，也为教育青年大学生坚定“四个自信”提供了生动的现实教材。

二、抗疫背景下高校新时代爱国主义教育存在的问题

疫情发生以后，教育部提出了“停课不停学”要求，对传统教学方式提出了挑战，部分高校积极应对、主动创新将线下教学向线上教学转移，大学生思想政治教育方式也随之进行有益的调整，取得了良好的效果。同时，也存在一些亟待解决的问题。

1、高校传统的教育方式不能适应新时代爱国主义教育的需求。在传统课堂教育的模式下，高校加强爱国主义教育主要是思政课程为载体采取自上而下的灌输方式为主导，忽视了大学生主动学习、主动思考的能动性，使高校思想政治教育的引导功能未能充分体现。同时，书本的知识使学生对思想政治教育教育素材和爱国主义教育课堂存在一定的距离感。在和平舒适的环境中，青年大学生对在艰难岁月中涌现出来的革命精神、英雄人物、历史事件很难感同身受。

2、高校新媒体线上教学技术准备不足。由于疫情突发，高校根据疫情防控形势，结合学校工作实际，线上教学成为高校在疫情期间开展教学工作的重要手段。一时间，雨课堂、超星、慕课等线上教学媒体涌入大家的视野。但是，教师认为线上教学只是一种权宜之计，疫情之后一切恢复正常，不需要花费太多时间去研究提高线上教学质量；学生带着新鲜感进入线上课堂，但是，一方面线上课堂教师和学生很难进行面对面的直接交流，缺乏课堂的纪律约束感，另一方面线上教学有时还会遭遇网络、系统故障，使得学生在思想观念上和心理准备上都很难认可线上教学的方式。

3、高校新媒体线上教学师资支撑不足。当前多数高校大学生思想政治教育工作者主要由辅导员老师和班主任直接负责，思政工作队伍教师工作任务重，工作繁杂，很难专注于线上思想政治教育的研究。同时，因缺乏足够的岗位培训，导致线上思想政治教育工作者的网络素养参差不齐，不能灵活的运用网络新媒体技术和手段开展工作，制约了线上思想政治教育工作的顺利开展。加上部分学生参与线上课堂的主动性和积极性不够，在线上课堂中教师难以对学生的学习状态进行实时监控，导致线上思想政治教育很难达到预期效果。

三、抗疫背景下高校“新时代爱国主义教育”的有效途径

1、不断创新完善网络思政教育观念和主体意识是做好高校新时代爱国主义教育的重要一环。疫情防控常态化形势之下，为加强高校网络思政教育效果，提高育人质量，需要深刻把握网络思政教育规律，建立平等、开放、包容、及时的教育原则。疫情发生以来，为有效落实“停课不停学”的要求，诸多高校主动思考、善作

善为，将网络新媒体技术作为一种新的手段充分运用于加强青年大学生爱国主义教育当中，对思政教育的途径进行了积极探索。比如，通过“雨课堂”、“QQ直播”、“腾讯课堂”等新媒体平台开展“微课宣讲、课堂直播、在线学习”等讲述抗疫故事、弘扬抗疫精神，使青年大学生在中国成功的抗疫实践中增强民族自豪感和自信心。同时，通过微信公众号、微信群、QQ群等媒体平台及时有效的宣讲防疫知识、科普疫情防控的有效手段为取得抗疫胜利奠定坚实的思想基础。线上思政教育是疫情防控常态化形势之下，将新媒体技术融入高校爱国主义教育的重要手段，网络思政教育观念和主体意识的转变是新时代高校加强青年学生爱国主义教育的关键。

2、培养高校网络思政工作队伍“媒体素养”是做好高校新时代爱国主义教育的重要手段。疫情防控期间，网络思政教育工作的关键是充分发挥网络“点对点”和“面对面”的优势，要建设一支政治文化道德水平过硬、能灵活运用网络传播技术的专业教师队伍，做好新时代学生爱国主义思想教育更要求教师要能熟练运用网络信息和传播技术，要掌握网络信息传播规律和原理，要具有网络文化产品开发能力、网络舆情引导能力，实现潜移默化的教育效果。疫情发生以来，在抗疫战场上既涌现出了无数英雄模范和抗疫感人事迹，甚至献出了宝贵的生命。思政教师要深刻钻研疫情防控鲜活教材，深入挖掘疫情防控中生动素材，充分运用网络手段，借助网络技术、新媒体手段，以影音、视频、图片等可听可视化的途径把疫情防控实践转化为加强新时代爱国主义教育的生动案例，把疫情课堂教学带来的困难转化为探索网络思政教育新途径的契机。例如：贵州医科大学以1443名贵州援鄂抗疫医务人员的生动事迹为例，加强医学生爱国主义教育，其中学校通过在线上开展援鄂医务人员与团支部“一对一”故事分享会的形式，借助“雨课堂”平台贵医298名援鄂医务人员走进班级与学生面对面交流分享抗疫故事，引导医学生树立科学精神和救死扶伤的人生理想，增强人民意识、立志成才为祖国医疗卫生事业发展奉献青春力量。

3、着力提升高校网络思想政治教育的舆论引导力是加强高校新时代爱国主义教育的重要途径。疫情发生

后，针对网络上对中国抗疫褒贬不一的评价声，高校思政工作者首先要充分发挥网络的正面引导力，抵制网络的负面冲击；其次，牢固树立网络话语的权威性，适时教育引导学生辨别是非对错，筑牢思想防线；再次，遵从网络传播的从众和权威者心理效应，要发挥一线抗疫英雄人物先进事迹的引领作用，积极利用微信、抖音、短视频直播等多种手段，进行疫情防控精神教育和传播，主动占领网上思想教育阵地。例如：2020年新冠肺炎疫情发生以来，贵州医科大学通过建设网络平台，开辟网络专栏，发布贵州抗疫工作新闻等形式加强学生思想政治教育，各学院通过QQ平台、微信平台建立了“爱国爱岗网上教育课堂”、“战疫日记”、“战疫专栏”等形式及时发布官方通知，引导学生不信谣、不传谣，科学防控、保护健康。同时，通过抗疫前线老师的工作日记，让同学们第一时间了解老师们勇于担当、救死扶伤的崇高精神，用最鲜活的抗疫事迹鼓舞人心，催人奋进。

四、结语

新冠肺炎疫情发生以来，全国上下众志成城、同舟共济抗击疫情的成功实践为高校思想政治教育提供生动鲜活的教材。后疫情时代，高校教师仍然需要深入思考如何更好的丰富教育素材、创新教育方式、探索教育新途径，为应对突发性重大公共卫生事件，加强新时代青年学生爱国主义教育，创新思想政治教育新手段不懈努力。

本文系贵州省教育厅人文社会科学研究项目成果，项目名称：基于抗疫背景下的贵州高校“新时代爱国主义教育”网络平台模式研究，项目编号：2021ZC154

【参考文献】

- [1] 中共中央国务院. 新时代爱国主义教育实施纲要[N]. 新华社北京, 2019.11.12.
- [2] 习近平. 在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会上的讲话[N]. 2020.9.8.
- [3] 习近平. 在青海考察时的讲话[N]. 2021.6.8.
- [4] 习近平. 在纪念五四运动100周年大会上的讲话[N]. 2019.4.30.
- [5] 习近平. 习近平在二〇一九年春节团拜会上的讲话[N]. 人民日报, 2019.2.4 (01).