



# 旅游管理专业思政元素融入课程 教学实践案例浅析

## ——以武汉软件工程职业学院旅游管理专业学生为例

□黄 婧（武汉软件工程职业学院文化旅游学院，湖北 武汉 430205）

**【摘要】**习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年的大会上指出：“新时代的中国青年要以实现中华民族伟大复兴为己任，增强做中国人的志气、骨气、底气，不负时代，不负韶华，不负党和人民的殷切期望！”讲话中的这一重要论述不仅是对新时代的中国青年提出了殷切希望，更是为高校推进课程思政建设，为高校教师在工作中更好完成立德树人根本任务指明了方向。当代大学生是民族的希望，祖国的未来，是美好生活的创造者，更是实现中华民族伟大复兴的接棒人。近期在教育部印发《高等学校课程思政建设指导纲要》中指出，高校要深化教育教学改革，充分挖掘各类课程思想政治资源，发挥好每门课程的育人作用，全面提高人才培养质量。高校旅游管理专业教师在传播讲授专业知识，教授学生专业技能的同时，是引导学生掌握中华优秀传统文化的引路人，在讲解党史，介绍红色旅游景点时，需要高校教师具备强大的思政理论知识作为支撑，对于让学生坚定的马克思主义信仰，这对于旅游专业学生今后职业发展具有深远意义。

**【关键词】**思政融入教学；旅游管理专业；优秀传统文化；红色旅游

### 一、引言

价值多元化的当今社会，金钱崇拜和权力崇拜充斥大学生的日常生活，这和现实赋予的种种压力相对立，使得一些大学生在遇事时很容易精神薄弱，出现信仰危机。高校质量工程建设工作中应提升高校思想政治工作质量，应充分发挥课堂教学主阵地，思想政治理论融入课程建设，形成同频共振，深化高校全员全过程全方位育人，最终使人才培养目标更加清晰，围绕立德树人根本任务，建立更加符合人才成长规律的培养方案。在日常教学过程中，旨在完善学生未来核心素养和关键能力培养的教育教学体系和支撑体系，并提升学生创新创业意识和能力。引导学生树立文化自信，能自觉把国家富强、民族复兴、人民幸福目标的实现与个人理想结合起来，让学生在学习过程中不断通过自身努力实现自身人生价值。在学生今后的工作岗位上，自觉践行社会主义核心价值观，成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会建设者和接班人。旅游管理专业学生因学科优势，在日常学习中所接触的中国优秀传统文化、红色基因、中国历史等思政元素较多，教师应在尊重旅游管理专业课程自身建设规律的前提下，在实现课程的知识传授、能力培养等基

本授课目标的基础上，挖掘并凸显其价值引领功能，充分挖掘课程的德育功能，不断优化课程建设，将课堂教学质量提高。

### 二、武汉软件工程职业学院商学院旅游专业学生思政元素融入课程调研概况

笔者就目前武汉软件工程职业学院文化与旅游学院旅游管理专业学生做了信仰调研，调研以问卷调查法为支撑。武汉软件工程职业学院文化与旅游学院旅游管理专业在校生300余人，课程体系分布主要为大一基础课，部分专业课，大二专业课偏重旅游专业导游证考试课程，大三涉及研学旅行以及会展专业课程，旅游管理专业教研团队在2020—2021年一年中着重课程思政改革，将课程思政渗透到课堂中，对于学生树立科学的良好的马克思主义信仰起到了积极的作用。例如：在《导游基础知识》《导游业务》等传统旅游专业考证课程中，将优秀的地方文化与专业知识结合，将武汉这座英雄城市的优秀人文文化、历史底蕴与导游词讲解结合，让学生学习专业知识的同时，坚定信仰，提神修养；在《茶艺与茶文化》课程中，大力实施课程改革，将课程思政有效立体融入课程实施过程中，茶文化作为优秀的中华传统文化，在大学生在思想教



育上可以起到重要作用，也是作为本校本专业学生特色课程，该课程已是校级课程思政改革项目之一。在以全方位，大力度的课程改革的建设上，旅游专业的学生信仰也越来越清晰，越来越坚定。

2020—2021年6月，对武汉软件工程职业学院旅游专业学生发放调查问卷，有效问卷285份，就“大学生是否树立人生信仰”问题上，95.8%的学生认为“应该树立”；其余学生认为“无所谓”。就“宗教信仰是否能对你人生有帮助”问题上，53%的学生认为“有一点帮助”，25%学生认为“没有帮助”，7%“很有帮助”，15%的学生选择“不知道”。

总体调研表明，就旅游管理专业学生来说，对于宗教信仰具有一定了解的，得益于在对于旅游管理专业学生开设的专业课程中《导游基础知识》《旅游文化》等课程对于宗教信仰有所涉及，例如包括“世界三大宗教”，我国本土宗教“道教”文化等学生能够知晓，学生也有自己的一些认知。大部分旅游专业的学生认为树立正确的“三观”对于自己的学习、生活，今后的工作是大有裨益的。现代大学生生活在优渥的时代，对于中国共产党的领导，对于党的方针政策是非常支持和拥护的。特别是调研结果表明，疫情后时期，大学生对于社会主义制度的优越性更加认可，认识也更加深刻。这些对于学生树立马克思主义信仰，坚定社会主义核心价值观，有良好的思想基础。

### 三、思政元素融入课程教学改革后的成效

#### 1、大力提倡树立马克思主义信仰教育

从学生作为大一新生入校后，就应该加强学生思想道德教育，让学生树立正确的价值观，坚定马克思主义信仰，解决好“培养什么人、如何培养人、为谁培养人”的问题。在教学工作中，可以通过理论教学、社团活动、主题班会等方式，促使“民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法治”等价值观内化为大学生的精神追求。在优秀的中华民族传统文化和积极向上的校园文化的熏陶浸润下，有利于当代大学生自发形成具有责任感、正义感与荣辱感的青年群体。还可以在新时代展示马克思主义信仰新的魅力，激发情感共鸣。在主题班会、专题知识讲解时结合红色电影、纪录片、英模人物传记等新媒体方式，可以激发大学生对马克思主义信仰的探究兴

趣，促进马克思主义信仰在其内心落地生根。因此，高校必须着眼于大学生马克思主义理论学习、社会主义先进文化培育、实践教学等方面，引导大学生树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定大学生的理想信念和马克思主义信仰，凝聚中国精神和中国力量，培养能够担当民族复兴大任的时代新人。

#### 2、教师坚守课堂阵地积极传播中国优秀文化、传承红色基因

课程思政教师是引路人，教师应坚定信仰，充分发挥示范引领作用。在武汉软件工程职业学院文化与旅游学院旅游管理专业教师每学期授课前，教研团队通过采取学期前集体磨课，学期中采取互听互评互助，并全方位立体化加强教师思政素养培训，切实提升教师课程思政育人能力，最终在教研室形成全员育人氛围。课程思政建设最终落地的关键因素是教师，院系应帮助教师提升课程思政教学教研能力，全面形成“课课有思政、人人讲育人”的良好氛围。在旅游管理专业日常教学课堂中，教师坚持将马克思主义、爱国主义教育融入课程中，加强教师队伍思想政治建设，教师将中国优秀传统文化、传承红色基因等思政元素与课堂教学内容结合。大学专业教师发挥好传道授业解惑的引领作用，还要有深切的国家情怀、民族情怀和人民情怀，大学教师在教学工作中应忠于祖国、忠于党、忠于人民、忠于社会主义教育事业，要具有高尚的道德情操，用“德高为师，身正为范”正确引领学生，做到严于律己、表里如一、言行一致，为青年大学生做“人格正”的示范者。

在每学期积极开展的课程思政改革，将优秀的民族文化推广传播，在学生心中根植“真、善、美”的种子，引导学生树立正确的三观。增强学生的民族自尊心、自信心和自豪感，提升学生主人翁的意识，培养学生民族责任感和勇于奉献的崇高精神，让当代大学生能够成为合格的实现中华民族伟大复兴的接棒人。

在课堂实践中，教师应注意不能死板的将马克思主义照本宣科生硬嫁接，应将教学内容与社会现实充分结合，使马克思主义信仰在学生心中自然内化，做到春风化雨，润物细无声。当代大学生正确的“三观”的树立至关重要，让学生坚定政治信仰，具备政治意识，



具有政治担当,拥有政治情感。应牢牢把握住马克思主义在高校意识形态中的领导地位,进一步加强对大学生的思想政治教育;善用高校“大思政课”,进一步掌握高校思想宣传主动权,进而为大学生政治信仰的正确养成和树立保驾护航;健全网络舆论监管机制,净化高校网络空间,进一步加强对高校新媒体平台的管理。

### 3、在旅游管理专业教学中使学生内化思政力量

2021年11月,党的十九届六中全会《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》指出:“中华优秀传统文化是中华民族的突出优势,是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基,必须结合新的时代条件传承和弘扬。”对于高校的人文社科教育工作者来讲,就是要引导当代大学生传承和弘扬好中华优秀传统文化。

例如:旅游管理专业课程中红色旅游的红色文化是在马克思主义的指导下,中国共产党领导人民群众在新民主主义革命、社会主义革命与建设、改革的实践中形成的物质和精神财富的总和。在课堂教学中使学生自觉将红色文化内化思政力量,传承红色基因。在旅游专业教学中通过红色文化的传播,帮助学生更全面地认识中国的革命历史,增强社会认同,坚定“四个自信”。湖北省武汉市是一座拥有丰富红色资源的英雄城市。在庆祝建党100周年期间,发布《武汉红色旅游手绘地图》,通过整合全市共145处重要红色遗存,设计推出“伟人足迹”、“红色宝藏”、“建军策源”、“革命烽火”等6条红色旅游经典线路,同时还配套

开通3条红色旅游公交专线。旅游管理专业教师在日常实践教学中将这此旅游资源设计成旅游管理专业综合实训实践教学内容,将一个个红色景点串联到旅游管理专业学生外出踩线过程中,让学生在身临其境的实境学习过程中全方位浸润红色文化,传承红色基因,讲好红色故事。

湖北地区有着大量优秀的红色文化,有着深厚的荆楚文化,在教学中能够很好的激励大学生自觉投身于区域建设。在教师日常教学工作中,把湖北红色文化融入高职院校学生的思想政治教育,使学生更好的感同身受,有利于学生了解本地区发展历史、增强区域认同感和区域建设责任感。在旅游管理专业教学时,引导学生自己

自觉接受、喜爱中国民族优秀传统文化,当好中国优秀传统文化的传播者。中国数千年中华文明的发展,积淀着中华民族最深沉的精神追求,学生在讲解一篇篇导游词,介绍祖国大好河山时,提升学生民族认同感,归属感、自豪感,增强学生“文化自信”。习近平总书记指出:“使中华民族最基本的文化基因与当代文化相适应、与现代社会相协调,把跨越时空、超越国界、富有永恒魅力、具有当代价值的文化精神弘扬起来。”继承和发扬中华民族优秀传统文化,是构建中国特色话语体系、使之立于世界文化之林最坚实的文化语境与语言基础。我们要在党的十九届六中全会精神的指引下,不遗余力地引导当代大学生继承和发扬中华民族优秀传统文化,担当时代重任,凝心铸魂,培养出信仰坚定、肩负民族复兴大任的时代新人。

### 四、结语

百年大党现今已取得的历史性成就,中国社会已发生的历史性变革,时时处处彰显了马克思主义中国化的强大力量,中国特色社会主义制度的优越性更加凸显。每个旅游管理专业的学生,应肩负中国优秀传统文化传播使命,学生自身要认同,要熟悉,要内化优秀文化,才能讲好中国故事,颂好英雄传说,说好优秀事迹,在讲解导游词时,在介绍景点时,在传播红色文化时,学生自己应坚定信仰,树立正确三观,这是当代大学生的正确选择,也是作为实现中华民族伟大复兴接棒人的历史使命。

### 【参考文献】

- [1] 焦伟.新自由主义思潮对大学生政治信仰的负面影响及应对[J].中共太原市委党校学报,2021(02).
- [2] 魏灵灵,齐富刚,王洲.思政元素在高职院校就业指导课程中的应用探究[J].佳木斯职业学院学报,2021(06).
- [3] 潘丹丹.新时代大学生马克思主义信仰培育路径探析[J].时代报告,2021(06).

### 【作者简介】

黄婧(1984—),女,湖北武汉人,硕士研究生学历,职称:讲师,武汉软件工程职业学院旅游管理教研室主任,主要研究方向:旅游规划与开发研究、高等职业教育。