



学史增信与坚定理想信念

□ 胡晓晴（新疆应用职业技术学院，新疆 伊犁 833200）

【摘要】创业难，守业更难，中国共产党是历史的选择，人民的选择，我们必须牢记社会主义的伟大事业来之不易，必须牢记我们的革命先辈们抛头颅、洒热血、以及顽强的意志力，才换来我们今天的幸福生活，因此，我们走的再远也不能忘记来时的路，我们作为新时代的弄潮儿，必须始终坚定马克思主义信仰，牢记初心使命，用“靡不有初，鲜克有终”时刻告诫警醒自己，在奋进的道路上披荆斩棘勇往直前。

【关键词】学史增信；信仰；理想信念

一、开展“四史”学习，筑牢初心使命

“初心”一个汉语词语，意思是指本意，本心，本源，初志、初愿之意，也是本色、底色。是信仰、理想、信念之端。以人民为中心是中国共产党最大的初心。使命的意思是指出使的人所领受的，同时应该完成的任务；指奉命办事的人，应尽的责任。依靠中国人民创造历史伟业，乘风破浪，勇往直前，带领中国人民创造美好生活，方可告慰历史和先辈，赢得民心这个时代，才能一往无前的驶向胜利的光辉彼岸。中国共产党的初心就是为中国人民谋幸福，中国共产党的使命就是为中华民族谋复兴。

说到中华民族的伟大复兴，就不得不让我联想到中国的百年屈辱史，1840年第一次鸦片战争的第一声枪响，从那时起，中国人一直围绕两个问题展开救亡的探索，我们的民族何时能自尊自信？我们的人民何时能幸福安康？中国人民开展了百年救国救民的抗争。从1851年至1864年中国历史上爆发的最大规模的农民战争太平天国运动，提出“等贵贱，均贫富”。再到19世纪60—90年代，晚清洋务派为了挽救清朝统治，他们引进西方军事装备，机器生产和科学技术，开展了一场自救运动，打出“自强”“求富”旗号，再到1911年到1912年初爆发的辛亥革命提出的民族民权民生。然而，这些救国的抗争与探索都没有探寻到国家富强、民族振兴、人民幸福的前进之路。自从有了中国共产党，从1921年中共一大开启了我们党的历史，到1949年毛泽东同志带领中华民族站起来，1978年十一届三中全会召开，邓小平同志带领全国人民富起来，到今天在以习近平同志为核心的党中央领导下，中国强起来了。深藏于中国人民心中的民族复兴梦想，一代又一代中国人

的美好夙愿，就要梦想成真。

开展“四史”学习，就是让我们了解我们党的百年峥嵘岁月，从认识到了解，到熟悉再到喜欢再到发自内心的彻底爱上我们党。不熟悉的不了解的说喜欢，只能是形式和空谈，在学习“四史”的过程中汲取精华，提升我们的精神内涵，初心不改，有始有终在普通岗位上坚守奉献，我想这就是我们开展“四史”学习的意义。

二、开展“四史”学习，坚定马克思主义信仰

实践证明，坚定马克思主义信仰，是历史的选择，是人民的选择，是符合历史发展规律的，是完全正确的。马克思主义是以马克思的名字命名的科学理论，是马克思、恩格斯在众多思想理论体系中批判、继承、吸收，以及实践中不断丰富、发展、完善的无产阶级思想科学体系，成为人类历史上宝贵的精神财富。虽然这一科学体系在创立的过程中，马克思的生活掺杂着艰辛的颠沛流离，掺杂着贫病交加，但他是初心不改追求真理的一生，是不畏险阻勇攀思想高峰的一生。正是他的顶天立地，推进了人类文明历程，也为中国人民指明了前进的方向，给予了全新的选择。

“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义，这就是当时的世界大势。我们党从这个世界大势中产生出来，走在时代前列，成为时代的弄潮儿。”纵观人类思想史，从科学性和真理性来说，迄今没有一种思想理论能达到马克思主义的思想理论高度，也没有一种像马克思主义那样的学说，引领世界历史，产生如此巨大的影响的思想理论。所以我们说马克思主义是人类思想史上，最科学、最严密、最有生命力的一整套世界观方法论。

在革命淬炼中，马克思主义与中国的革命实践相结



合，信仰让人充满力量，充分散发体现了它信仰的伟力。在我们党的革命年代，我们的英烈们，在面对信仰带来的生死抉择考研时，他们坚守信仰，毫不动摇。李大钊同志，中国共产党主要创始人之一，面对绞刑架英勇就义，树立了共产党员坚定理想信念的标杆。以钢铁般意志，宁死不屈高喊“只有站着死，绝不跪下”的陈延年同志，像蜡烛一样燃尽自己照亮革命前进道路的萧楚女同志，断肠明志，“为苏维埃流尽最后一滴血”的陈树湘同志，他们历经苦难，初心不改的信仰，这才是共产党人的信仰。时至今日，我们党的信仰火种撒播到全中国，我们党涌现了一批一心为民，甘于奉献的人民好公仆，像谷文昌同志、杨善洲同志、焦裕禄同志、黄文秀同志等一系列先进事迹，他们展示了和平年代共产党员的高尚情操和坚定信仰，他们坚持不懈的用实际行动，发扬共产党人的优良作风，把先辈们开创的事业不断向前推进，他们用马克思主义信仰的时代故事，点亮了中国人民前进的灯塔，成为中国人民前进的主心骨，也激烈着一代又一代的中国人坚定不移跟党走的心和决心。

三、开展“四史”学习，推动理想信念教育

推动理想信念教育，也需要有前人指引和榜样的树立学习，无论是昨天、今天、明天都是需要时间沉淀、积累、总结和学习。无论我们回忆昨天，还是把握今天，或者是展望明天，要想走得好，走得稳，这也是漫漫长征，每个人也是离不开对理想信念的坚守的。做好一件小事，积少成多，那么我们每一天就是通往成长的幸福之路。这就需要我们很好的学习把握长征精神。长征精神其实在我们开展“四史”学习的过程中，就是非常强大的精神指引，也是传承好红色基因很重要的精神传递。

我们党革命年代的长征是一次伟大的实践，也是一次检验真理的伟大远征。实践出真理，真理在长征这次实践中被确立下来，成为了唤醒民众的一次伟大的远征。在风雨如磐的长征路上，我们的红军战士他们用顽强的意志力征服了人类极限，创造了一次又一次的奇迹。革命理想高于天的长征精神，正是这种精神，正是这种理想信念，正是这种红色资源呈现的生动教材，才更好的激励着中华儿女砥砺前行。在当今这个

新媒体时代的冲击下，各种思潮的冲击下，在学习“四史”的过程中，只有学后感悟，才能心有所信，方能落实到行动。引导和教育广大青年坚定理想信念，需要和现代信息化技术巧妙运用结合，又要喜闻乐见，达到最终的目的入心入脑。

那么在新时代我们如何让长征精神继续落地生根绽放光芒呢？首先，不管您身处任何岗位，始终要牢记初心和使命，结合新时代新的实际，传承弘扬长征精神。同时，将理论和实际相结合，在生活中学习中明确并坚定自己的理想信念，将理想信念厚植于工作生活学习之中。其次，坚定理想信念，要不断推进学习健康的网络文化、秉持健康的劳动幸福观，同时把长征精神等红色精神，让跨越时空，永不过时成为红色基因的磅礴伟力。总之，就是要融会贯通，让理想信念教育在红色精神的传承下，照耀指引下，不断迈向新的征程，走好新时代新的长征路。

四、开展“四史”学习，筑牢干事创业的精神之基

从党的百年奋斗历史当中，汲取信仰的力量。把信仰的力量化身为每个人的实际行动，干事创业，担当作为，坚决坚信的在党中央的坚强领导下，我们能够早日实现中华民族伟大复兴的中国梦，这就需要我们每一位学习成员，努力把学习成果转化为推进社会发展的磅礴力量，作为一名共产党员，作为一名新时代的建设者和接班人，自己没有坚定的信仰，没有扎实的学识理论功底，怎么可能担负时代重托，担负时代使命。亲其师，才能信其道。用发自内心真挚的爱去打动群众，才能影响身边人。就像教师的仪表、对待工作生活的态度，时时事事都会影像打动学生，教师在学生心中要想成为楷模，要想成为良师益友，首先自身必须要有坚定地理想信念，其次，不断提高自身理论水平，完善知识结构。其实每一个岗位每一个行业都需要努力在学习“四史”的过程中汲取精神力量，认真的学习“四史”，了解了熟知了才能从心底挚爱，才能让我们党的优良品质深植心底，这种深植，散发在每一个普通的工作岗位上。这个世界本就没有生来就伟大的英雄，伟大而又称之为榜样的人都是在普通的岗位上，坚定而又执着的保持初心，坚韧不拔的持之以恒，才让他们和伟大、榜样、楷模等高尚的词并肩而坐，我们说，这就是学史增信的意义所



在，我们坚信，新时代，在学习“四史”的过程中，汲取我们共产党人的精神力量，增强我们在普通岗位上恪尽职守，不忘初心的执着，就一定可以在普通而又平凡岗位上把“为人民服务”践行好。

说到全心全意为人民服务的宗旨意识，让我不由得联想到上一年年初爆发的新型冠状病毒，上演的武汉保卫战，中国保卫战，十天火神山、雷神山医院的落成。我们举全国之力实施规模空前的生命大救援，“用10多天时间先后建成火神山医院和雷神山医院、大规模改建16座方舱医院、迅速开辟600多个集中隔离点，19个省区市对口帮扶除武汉以外的16个市州，最优秀的人员、最急需的资源、最先进的设备千里驰援，在最短时间内实现了医疗资源和物资供应从紧缺向动态平衡的跨越式提升。”十四家方舱医院的拔地而起，上演了中国速度，上演了在灾难面前每个人同呼吸共命运的青春责任，上演了防护版的小天鹅，方舱版的火红萨日朗和新疆哈萨克斯族姑娘巴哈尔古丽·托勒恒带领病患跳的黑走马、红旗小姐姐薛梅丽儋州小调，不仅展现了中国力量，更展现了中国青年的责任与担当。这段战疫里最美的青春将永载史册。这次疫情让每个中国人身临其境感受到国家好、民族好、大家才会好。广大青年用奋发有为、敢于担当的实际行动证实，新时代的中国青年是不负众望的，也是堪当时代大任的。作为新时代的奋斗者们，必须牢记爱国是最大的责任和担当。正如上一年疫情中90后、00后驰援武汉展现出的责任担当，他们用实际行动上演了中国青年的责任担当。广大青年把个人这个小我，融入祖国的大我中，在疫情中，让医护工作岗位在社会众多工作中的一个普通岗位，散发出战士的光芒，熠熠生辉，夺目而又耀眼，危难面前，他们没有退缩，而是用坚守，诠释了个人与时代同呼吸，共命运的时代担当。同时我们也清晰看到，实现人生价值，升华人生境界，不能离开祖国的需要，任何孤芳自赏都只能深陷狭小天地。

我想作为普通的一名社会群体中的一员，作为九千万党员中的一名中共党员，作为普通的一名思想政治理论课教师，只有学习，你才能够身临其境的回顾感知我们党曾经走过的峥嵘岁月，体会到我们党在革命和奋斗的艰难历程历程，激发出我们每一个人强烈的爱国

主义情感和坚强的意志，在任何艰难险阻面前，始终充满必胜的信心和勇气，为祖国的繁荣富强和发展，不断地砥砺前行努力学习。

五、结语

不断推进“四史”学习，需要我们每个人持之以恒的深入学习领悟，时代作为思想之母，实践作为理论之源是永无止境的，步入新时代，我国的发展变化，这个变化的广度和深度，应该是远远超出了曾经马克思主义者们当时对这个时代的想象，这就需要新时代的弄潮儿，不断探索的同时进行理论创新，矢志不渝的坚定自己的理想信念，开辟新的广阔天地，创造一个又一个的新奇迹，绽放生命的色彩。

本文系新疆应用职业技术学院2020年教改一般项目，项目名称：
高职院校思想政治理论课提质增效研究，项目编号：JG2020YB14

【参考文献】

- [1] 彭绪琴. 当代大学生理想信念教育研究[M]. 中共中央党校出版社, 2008.
- [2] 习近平. 论中国共产党历史[M]. 中央文献出版社, 2021,2(1).
- [3] 本书编写组. 中国共产党简史[M]. 人民出版社, 中共党史出版社, 2021,2(1).
- [4] 中共中央党史和文献研究院编. 毛泽东邓小平江泽民胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编[M]. 中央文献出版社, 2021,2(1).
- [5] 习近平. 在纪念红军长征胜利80周年大会上的讲话(2016年10月21日)[M]. 人民出版社, 2016,10.
- [6] 刘书林. 探索思想政治理论课教学的新境界[J]. 思想理论教育, 2017(10).
- [7] 冯刚, 朱宏强. 以习近平新时代中国特色社会主义思想引领青年理想信念教育[J]. 思想理论教育导刊, 2018(11).
- [8] 杨聪林, 王涛, 王庆贺. 新时代大学生理想信念教育体系构建研究[J]. 教育与教学研究, 2019,33(03).
- [9] 李月青. 习近平理想信念观的新时代意蕴论析[J]. 理论导刊, 2019(07).

【作者简介】

胡晓晴(1988—), 汉族, 江苏海安人, 硕士研究生学历, 职称: 讲师, 单位: 新疆应用职业技术学院, 主要研究方向: 思想政治教育。