



“双创”背景下高校二级党组织 “一心二翼五支撑”工作法模式探索

□左莉, 马力强(乐山师范学院数理学院, 四川 乐山 614000)

【摘要】新时代高校党建示范创建和质量创优工作(简称“双创”工作),是当前加强高校党的建设的一个重要抓手,是增强办学治校能力、推动高质量发展的一项重要举措。在这一背景下,高校二级党组织如何创新工作模式,在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承领域持续发力,发挥党组织政治核心作用,提升二级党组织工作实效意义重大。本文以乐山师范学院为研究对象,积极开展高校二级党组织工作创新型路径研究,探索出“一心二翼五支撑”党建工作模式,并取得了相应成效。

【关键词】双创;高校;二级党组织;一心二翼五支撑

一、“双创”背景下创新高校党建工作模式的重要意义

2018年,教育部决定启动新时代高校党建示范创建和质量创优工作(以下简称“双创”工作)。新时代高校党建“双创”工作的建设任务是,面向全国高校首批培育创建10所党建工作示范高校、100个党建工作标杆院系、1000个党建工作样板支部,开展万名基层党组织书记示范培训,推动全国高校党建质量全面创优全面提升。“双创”工作的目标旨在以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,在办学治校展现新作为上争先,从而实现高等教育内涵式发展、办好人民满意教育。

1、现代高等教育发展的需要

高校党建工作是新时代背景下促进高等教育内涵式发展的助推器,在整个党的建设中具有特殊而重要的地位。当前,世界处于百年未有之大变局,高校党建工作面临着许多新问题、新情况,也面临着前所未有的机遇和挑战。从外部大局看,我国经济发展进入新常态,意识形态领域呈现新的复杂局面,这对我们牢牢把握高校意识形态工作的领导权和主动权,引导广大师生统一思想,维护和谐稳定局面提出了新挑战。从内部大局看,高校深化改革的大格局已经形成,学校发展也步入了由规模式发展到内涵提升的新阶段。如何使党建工作模式适应现代高等教育发展的需要,这对普通高校二级党组织工作提出了新的要求。

2、提升基层党建工作活力的需要

俗话说,基础不牢,地动山摇。党的根基在基层,活力在基层,最坚实的力量支撑也在基层。抓好基层党建工作是推进教育教学改革发展的基本途径。因此,创

新高校二级党组织工作模式,并将其融入教学科研、人才培养、社会服务中,真正落实二级学院党委把方向、管大局、促发展的政治核心作用,切实服务师生,显得尤为重要。为此,笔者以四川乐山师范学院为例,结合人工智能学院和数理学院学科特色,通过长期的实践,探索出一条基于“双创”背景下高校二级党组织“一心二翼五支撑”的工作法模式,以期在促进高校内涵式发展方面能取得良好成效。

二、“一心二翼五支撑”模式的基本内涵

一心:主要指围绕中心抓党建,结合专业促党建,确保二级学院党委的政治核心作用和思想引领作用。同时,在二级学院党委积极推进行政工作和党建工作的有效融合。

二翼:主要以学习型党组织、服务型党组织为两翼,依托党支部,积极推进党建与专业、党建与科研的有机融合。这既是对学院中心工作的分解,更是推动二级党委工作提质增效的有效着力点。

五支撑:构建以制度、平台、团队、党风廉政、党建研究五个要素为主的支撑点,并形成合力。它既是对“一心”、“二翼”的进一步细化和分解,又是制度、平台、团队、党风廉政、党建研究五要素之间的一种交叉与融合,着重在党支部层面落实。

五个支撑点之间的内在关系:制度是工作标准,平台是基础,团队是核心,党风廉政是底线和保障,党建研究是先导。“创新与融合”是五大支撑点的粘合剂、动力与手段,将制度、平台、团队、党风廉政、党建研究五要素有效融入“一心二翼”的建设内容中。

三、“一心二翼五支撑”模式的具体路径分析

1、一心为本,齐抓共管



构建二级学院党委书记与院长新型共担互补共进机制，在党政联席会议事规则、党委会议事规则和“三重一大”实施办法中明细职责。对涉及办学方向、教师队伍建设、课程建设、教材征订、师生员工切身利益等事项时，党委会对政治原则、政治立场、政治方向先行把关后，再提交党政联席会议研究决定，真正落实党委把方向、管大局、促发展、定改革功能的政治核心作用。

二级党组织围绕中心抓党建工作，并将行政工作和党建工作有机融合，能有效促进党建工作走深走实。人工智能学院和数理学院党委每年至少围绕3项中心工作抓党建，在工作过程中，党建引领不仅体现在决策时，同时还要下深水，抓落实，进而实现党政齐抓共管，攻坚克难。

2、两翼齐飞，互补互动

以学习型党组织建设和服务型党组织建设为载体和抓手，以“党建+科研”“党建+专业”为主要内容，积极推进学院党建工作。在服务型党组织建设方面，党支部构建结构交叉、功能互补、工作互动的矩阵式结构，纵向是建制党支部，横向是根据项目任务设立师生融合先锋队，建立师生结对融合、校地牵手融合、校企共建融合的互融共建工作推进机制，推进“党建+专业”的融合发展。

在学习型党组织建设方面，将“不忘初心、牢记使命”、党史学习等主题教育活动与解决师生“急难愁盼”问题结合起来，以问题为导向，通过二级中心组、教职工政治理论学习和专题学习，将理论运用到实际，提升学习成效。同时，以课程思政为突破口，积极推进“三全育人”工作，将党建工作有效渗透到“三全育人”工作中，充分发挥党支部的战斗堡垒作用。

3、五管齐下，形成合力

(1) 对标制度，规范运行

建立一整套完备的二级党组织规范运行制度体系，目前已形成包含《总支委员会议事规则》、《党政联席会议议事规则》、《三重一大实施办法》、《党支部书记例会实施办法》在内的20余项共计90页的《二级学院党建制度汇编》，用以指导和规范人工智能学院、数理学院党委党建工作。各项工作在开展过程中，严格对标制度，能有效促进党建工作规范化、程序化、成效化运转。

(2) 搭建平台，服务师生

二级党组织根据师生需求实际，为他们积极搭建各

类学习、交流、发展、成长成才平台，切实服务师生，促进师生能力水平螺旋式上升。建立针对00后学生特点的分类管理台账、定向投放到包含乐山师范学院官网、抖音、今日头条、西瓜视频、易班等在内的网络宣传平台体系，将思想政治工作的实效性、针对性、主动性、实践性融为一体。

建立交心、抚慰、能力提升、素质拓展、知识积累、活动一体化的党建活动平台体系，实现学校、社会、家庭三方协同育人，有效发挥党建思想引领和育人功能。主要搭建了6个平台，分别是班主任工作室、党建工作室、二级心理辅导站、党员活动室、博士论坛、青年教师之家，为师生长成、师生交流、教师职业能力提升、生生交流，提供了一个有效学习与沟通的互动平台。

(3) 创建团队，提质增效

以团队形式推进各专项工作，集中智慧，发挥“1+1”>2的功能，实现各项工作全面提质增效。近年来，乐山师范学院重视以团队的形式加强对学生的指导与服务，并取得了一系列成果。以数理学院为例，一共成立了3个教师指导团队，分别是考研指导团队、学科竞赛指导团队、师范技能训练指导团队，对学生进行分类分层指导。一是按学生报考专业组建考研辅导班，每个班由对应专业教研室主任牵头组建党员导师团队，对考研学生开展过程性指导与服务。二是对学科竞赛进行分类，每个专业负责人安排党员教师认领一项专业竞赛，并牵头组建导师团队，分别组建了数学建模、数学竞赛、物理竞赛、期货交易大赛、金融精英挑战赛、师范能力竞赛等学科竞赛导师团队，定期对参赛学生进行培训。三是成立师范技能训练指导团队，由学科教学法党员教师牵头组建导师团队，负责对师范专业学生的试讲试教指导，强化师范技能训练。

(4) 廉政保障，稳定为先

二级党组织需深入落实安全、意识形态和党风廉政的“一岗双责”，切实维护稳定。以巡视和巡察为标尺，检验党建工作成效；把好教师引进、课程建设、教材征订、学术活动、网络阵地、报告会、讲座等的政治关。此外，二级党组织需加强对各岗位的风险防控体系排查，加强党风廉政教育。

(5) 研究先行，指导实践

坚持问题导向，加强对党建工作的校本研究，为党建实践创新寻找理论依据，为总结经验提供理论支撑。“党建研究”是五个支撑点中非常关键的一个因素，党

建研究是开展党建实践活动的基础，是党建工作中的一个重要环节。如果没有党建理论研究作支撑，那一切实践活动都将是无源之水、无本之木。

4、整合资源，优化育人功能

(1) 推进示范课程建设，强化课程育人

近年来，在课程思政大背景下，在党建工作指引下，学院聚焦主责主业狠抓课程建设与改革，尤其注重专业应用型示范课程建设和课程教学团队的打磨，培养适应社会需求，适应时代发展所需的应用型人才，着力推进学校人才培养高质量内涵式发展。人工智能学院以课程思政建设为抓手，以网络阵地、宣传平台为推手，评选最美青年教师、课程思政年度人物、最美辅导员，推进“三全育人”工作。数理学院成立了由党员教师组成的数学与应用数学专业核心课程教学团队、金融数学教学团队、《高等代数》教学团队，推进示范课程建设，强化课程育人。

(2) 培育创新创业训练项目，强化实践育人

当前，在“双创”背景下，尤其要重视实践教学环节的育人作用发挥，有效提升师范院校人才培养质量。需要充分利用大学生创新创业俱乐部资源，整合党员教师力量，培养学生的创新创业意识和创业实践能力。在大学生创新创业训练项目申报、“互联网+”大学生创新创业大赛方面，从项目申报期间的宣传动员、项目遴选、项目打磨、项目推荐，每一个环节均力求做到精益求精，注重对学生创新创业意识的培养和创新创业能力的训练。2021年数理学院共有33个大学生创新创业项目立项，其中立项国家级5项，省级9项，校级19项；学生参加“互联网+”大学生创新创业竞赛荣获省级银奖1项、校级金奖2项、校级铜奖2项，在大创项目立项的数量和质量方面均比2020年上了一个台阶。

四、“一心二翼五支撑”工作法模式成效初显

1、学科建设取得突出进展

“一心二翼五支撑”工作法自运行以来，在学科建设方面取得了突出的成效。2021年学院成功引进院士1名，与乐山市政府共建省级重点实验室，与宝德集团共建省级现代产业学院，改革人才培养模式；人工智能学院成功申报国家级一流课程1项，省级一流课程4项，省级一流专业1个，教育部协同育人项目3项。2020年门涛老师的《图像处理技术》获国家级线上线下混合式一流课程；秦洪英老师的《大学信息技术基础》于2020年获省级线上一流课程，2021年又获省级线上线

下一流课程；2020年计算机科学与技术专业获省级一流专业；金澎、黄果被评为四川省学术技术带头人后备人选。

2、成功创建 AI 之家党建品牌

人工智能学院将四川省名辅导员工作室、党建工作室和心理辅导站三位一体融合创建 AI 之家党建品牌。通过名师引领“三方”育人，AI 平台融合思政“四性”，AI 之家赋能党建“五大创新”，AI 活动助推“三全育人”等形式，造就 AI 之家党建品牌。在“AI 之家党建品牌”的引领作用下，辅导员谭红梅荣获四川省第七届高校辅导员年度人物奖；学生唐红梅荣获 2020 年中国大学生年度人物入围奖；学生刘景昊的武汉抗疫志愿服务事迹走进央视《新闻联播》；工作室原创 150 余条视频，阅读量超过 20 万人次，点赞量超 1 万，转发和评论达 1000 余次，录制微党课 20 期；“AI 之家”易班公众号荣获“四川省易班特色公共号”。

3、青年教师教学能力稳步提升

在党建引领作用下，学院加强青年教师队伍建设，关爱青年教师成长，狠抓教学质量，提升青年教师教学能力，引导青年教师在不断学习和实践中争做精于“传道授业解惑”的“经师”和“人师”的统一者。学院制定了学校督导、学院督导、校内外专家督导听课、评课制度，坚持每学期集中举行一次课堂教学展示，助力青年教师磨课、赛课。2022年4月，在乐山师范学院青年教师教学竞赛中，数理学院青年教师张立、侯利元分别在教学设计竞赛中荣获一等奖、二等奖，课堂教学竞赛中荣获工科组一等奖、理科组三等奖。

【参考文献】

- [1] 廉通,高淑桃.新时代高校党建工作创新与实践研究[J].黑龙江教育(理论与实践),2022(2):7-9.
- [2] 周丹.高校党建工作与思政教育协同发展的思考[J].党史博采(下),2022(1):61-63.
- [3] 高俊峰.论高校党建与学生思想政治工作的深度融合[J].公关世界,2021(12):84-85.
- [4] 董巧玲.新媒体时代高校党建工作创新与探索[J].河北旅游职业学院学报,2021(12):94-97.

【作者简介】

左莉(1984—),女,汉族,四川自贡人,硕士研究生学历,职称:讲师,单位:乐山师范学院数理学院,主要研究方向:思想政治教育。