



长征精神与社会主义核心价值观研究

□ 姜育鹏（吉林省长春监狱五监区，吉林 长春 130000）

【摘要】在当下，我国正处于社会主义现代化建设的关键时期，不仅需重视经济建设，更要加大精神文明建设力度，来推动现代化建设顺利进行。我党有着艰苦卓绝的斗争史和不畏艰险的奋斗史，其中的长征精神是培养大众社会主义核心价值观的最好资料，对提升大众的民族荣誉感和民族自豪感起到极为重要的作用。在新时期内，需认清长征精神以及社会主义核心价值观在推动社会主义现代化建设中的重要作用，认清二者之间的辩证关系，将长征精神更好的融入到社会主义核心价值观的培养中，在社会上形成积极向上的氛围，凝聚人们的思想共识，为实现中华民族的伟大复兴打下坚实的群众基础。

【关键词】长征精神；社会主义核心价值观；辩证关系

一、长征精神的形成以及深刻内涵

1、长征精神形成

在土地革命时期，由于第五次方反围剿的失败，为保存我国革命的有生力量，中共红军主力被迫离开原有的根据地，实施战略转移，长征即从1934年开始至1936年结束。在战略转移的最初阶段，由于指挥的失误，红军接连遭受战败打击，我党以及中央红军处于发展的转折时期。而在遵义会议之后，我党重新转回正规发展路线，及时对军事方针政策进行调整，确定北上政策。而在长征的过程中，我党以及红军共穿越14个省，24条河流以及18座大山，行程达到两万五千里，最终在甘肃会宁会师，表征着万里长征的顺利结束。而在长征途中，我党不畏艰险，奋力穿过国民党的围剿，更在爬雪山以及过草地中出现许多可歌可泣的感人事迹以及英雄人物，形成了长征精神。

2、长征精神的深刻内涵

在我国革命史和战争史上，长征是其中浓墨重彩的一笔，有着极为强烈的号召力和感染力，集中反映出我党不畏艰险、不怕牺牲的英勇奋斗精神。随着社会的不断发展，长征精神的深刻内涵也在不断凸显出来。其中深刻的反应出我党将人民的利益作为开展一切工作的重心，坚持救国救民，不畏艰险，不怕牺牲的精神。更反映出我党实事求是、独立自主的精神；更反映出我党的纪律性以及团结性的特点。从总体来看，长征精神有着时代性以及民族性的特征，其实践性的特征也较为明显，集中反映出中华民族优良传统美德以及民族精神，更是中华民族优秀传统文化在不同时期内的弘扬和传承。

二、长征精神与社会主义核心价值观之间的关联性

1、长征精神中蕴含大量社会主义核心价值观内容

长征精神作为我国民族精神中关键内容，更彰显出中华民族优秀传统文化，可为积极践行社会主义核心价值观打下坚实基础，更有着至关重要的促进作用。首先，长征精神集中体现出我党统筹全局，为人民利益而奋斗的精神，对当下社会主义现代化建设有着重要的指导意义。当下，我国正处于社会主义现代化建设的关键时期，更要发挥长征精神，实事求是，遵循历史发展规律，把握时代走向，牢记我党为人民服务宗旨，带领我国各族人民更好的践行社会主义核心价值观的各项要求。其次，我党在长征的过程中充分发扬了实事求是以及团结统一的民族精神，而这种民族精神更是推动中华民族奋勇向前的精神动力。而在长征精神中衍生出的社会主义核心价值观内容，更是中华民族的精神命脉，凝聚社会主义核心价值观的深刻内涵。

2、社会主义核心价值观是长征精神的升华和创新

当下，社会形势发生了较大变化，我党的工作重心也发生了较大转移，从阶级斗争转变为经济建设，社会主义核心价值观的重要性也在这一时期内不断凸显。对于社会主义核心价值观来说，其是新时期内长征精神的另一种体现，在继承其深刻内涵的同时又注入了较多新时期的内容。一方面，社会主义核心价值观属于长征精神的升华，其在立足于长征精神的内涵的基础之上，其内容更为丰富，更实现了理论与实践的高度统一。从另一方面来看，由于社会形势的变化，长征精神需进行创新，才能更符合新时期发展的各项要求。而社会主义



核心价值观正是在立足于国家层面上对于爱国主义以及民族富强的美好愿景的升华。从社会层面来看，社会主义核心价值观是对长征精神中自强不息，坚定革命必将胜利的信心以及建设美好家园信念的超越；从个人层面来看，社会主义核心价值观是对长征精神中英雄的个人优秀品格与现阶段对人民的个人道德素养的要求的结合，这也集中体现出社会主义核心价值观是新时期内对长征精神的一种升华和创新。

3、长征精神与社会主义核心价值观具有高度契合性

长征精神与社会主义核心价值观从价值追求来看，其均为实现中华民族伟大复兴的精神动力，长征精神作为民族精神中重要组成部分，在其基础之上衍生出的社会主义核心价值观，使得二者具有价值层面上的高度契合性。其次，积极践行社会主义核心价值观，可深化公众对于长征精神的认知程度，提升公众共鸣。而在社会主义现代化建设的过程中，长征精神更与社会主义核心价值观实现有机融合，共同提升公众认知，保障社会主义现代化建设的顺利进行。

三、长征精神融入社会主义核心价值观的策略

1、提升重视程度

在当下，将长征精神融入到社会主义核心价值观中，加大党史教育力度有助于培养大众正确的三观，更好的抵御外界不良风气的侵扰，树立大众坚定的信念。因此，相关部门需加大重视程度，提升党史教育的地位，积极打造专业程度较高的党史教育专业人才队伍，来提升党史教育成果。对待已有的人才队伍，需重视培训的重要作用，加大培训力度，定期组织培训，培训内容不仅要加入专业知识和教学知识，更要加入党建思政内容以及党史教育内容，提升人才的政治水平，促使其更好的开展党史教育工作，在全社会形成良好的党史教育氛围，潜移默化的影响大众，促使大众重视党史教育的重要作用，以此来督促自身不断提升自我，促进自身身心的全面发展。更要加强组织建设领导，提升党史学习效果。在具体的实施过程中，可成立专门的党史学习教育工作小组，组长承担引导成员参与党史学习教育的重要任务，积极组织开展党史学习教育的宣传教育活动，各部门各司其职，从不同的领域、不同的层次促进党史学

习教育的有效组织贯彻落实，构建完善的组织领导工作体系，确保党史学习教育与主题党日等相关活动紧密结合在一起，提高学习教育综合效果，真正为党建工作的开展提供高质量的服务，充分展现党史学习教育的价值和作用。

更要树立正确党史观，发挥党史观的思想引领作用，来创新党史教育的方式，提升党史教育成果。在具体的实践过程中，需准确把握党的发展历程和主题线索，对党发展历程中的重要事件、会议和任务等做出科学客观的评价，能在党的建设工作中始终坚持唯物史观的思想，践行实事求是的思想路线，不断对党发展历程中党建工作的经验教训进行总结，把握历史规律对党的发展历程进行准确的定位，确保旗帜鲜明的做到反对历史虚无主义，能在党建工作中保持良好的政治判断力和执行力，能真正联系群众为群众解决实际问题，对党建工作的开展做出思想引领。

2、引入多元化的教育模式

在新时代下，在开展大众党史教育的过程中，需注重引入多元化的教育模式，积极推动新旧媒体的有机融合，实现取长补短，优势互补，来共同提升党史教育水平。与新媒体相比较，传统媒体在各项资源以及大众公信力上依旧存在着优势作用，可在立足于传统媒体的基础上积极引入新媒体技术来实现资源整合，不断创新教育模式，全面贯彻落实以人为本，扩大党史教育传播范围和传播力度。可积极搭建党史教育平台，利用当下流行的微信公众号或者快手、抖音等平台，建立官方公众号，在其中加入党史教育内容，可在编辑教育内容时利用当下社会流行用语来提升党史教育内容的趣味性，便于大众更好接受。更可在网上搜索下载相关党史教育纪录片或者视频等，在课堂上进行播放，促使党史教育由传统的抽象理论知识教育转变为具象的故事教育和影像教育，促使大众直观感受我党艰苦卓绝的奋斗历程，从而提升党史教育的重视程度和认知程度，更好的树立自身坚定信念，促使自身认知程度的不断提升。

更可在特定节日中加大党史教育力度，例如可在建党节、建军节等这些特定主题的纪念日中举办一系列竞赛类活动来加大党史教育的宣传力度，例如举办党史知识竞赛、党史主题征文活动或演讲比赛等，鼓励大众



积极踊跃参加,在活动中提升对我党发展史的认知程度,树立自力更生、艰苦创业的奋斗精神,促使大众不断提升自我认知,培养社会责任感,促使大众在开展各项社会建设服务活动中不断提升自身专业水平和道德素养,共同实现全民族的伟大复兴。更可结合当地实际情况和当地发展史和斗争史,与当地博物馆或者革命纪念地等展开合作,组织一系列党史参观教育类活动,大众可在参观的过程中重温当年革命先辈不畏生死,坚决抵抗的革命精神,促进大众爱国爱党情怀的提升。更要增加实践类活动比重,在组织开展党史学习教育的过程中,深化开展实践教育活动,联系群众实际生活,帮助群众解决切身利益问题,使党史学习教育能真正落到实处,能得到群众的支持和认可,为党建工作的开展夯实基础。

更可将党史教育与各行各业相关联,提升党史教育的普及力度,提升党史教育成果。在具体的实施过程中,可将党史与旅游行业相关联。近年来,随着我国经济水平的不断提升,人们的物质生活水平也有了较大提高,人们对于精神生活的需求也在不断增加。旅游作为一种放松身心、舒缓压力的最好方式,近年来不断兴起。红色旅游作为旅游中的重要组成部分,可使得人们在放松身心的同时更感受我党艰苦卓绝的斗争史,培养爱国主义情怀。以红军长征为例,其创造了世界斗争史的新纪录,可极大的提升公众爱国主义情怀。在红色旅游中加大党史教育力度,可促使公众在旅游的过程中深刻反思过去,珍惜当下幸福生活,有利于党史教育价值最大程度的发挥。在红色旅游中,由于其涉及到众多有关于党史文化内容,对普及我党发展史和奋斗史可起到至关重要的推动作用。传统人们接受党史教育的路径较为单一,仅以简单的学校教育或者宣传日教育为主,在内容上较为简单,仅以文字或者图片为主,有着较大的不完善之处。而开展红色旅游,可促使人们身临其境的感受战争年代我国革命先辈英勇斗争史,可极大的提升党史教育的普及力度,扩大宣传教育范围,提升人们对我党发展史的认知程度。

在具体实施过程中,需合理设计红色旅游中党史内容,促使二者有机结合在一起,提升教育成果。在具体的工作过程中,可在设计项目的过程中结合当地实际情

况,提升其系统性和生动性,最大限度的吸引游客关注度。在加大党史教育力度的过程中,还需引入多元化的红色旅游党史宣传模式,创新发展模式,更对形式和内容进行创新。在具体实践过程中,需根据景点特征营造出党史环境,最大限度的还原当时情景,当战争年代中的历史故事进行多元化的还原,可利用文字与视频音频等相结合的方式来提升游客对于战争年代的认知程度,给予游客全方位的体验。

3、提升教育的系统性

在当下,我国不断提升对党史教育的重视程度,无论是党校还是各级教育接管,均需发挥自身主导作用,将党史教育纳入重点教学内容中,更要将长征精神以及社会主义核心价值观的相关内容纳入到党史教育中,合理设置课时和教育内容,并配套完善相关教学评价体系,来提升党史教育力度和系统性,保证党史教育最大限度的发挥其积极作用,积极弘扬和传承长征精神,凝聚全社会共识,积极践行社会主义核心价值观,为开展社会主义现代化建设打下坚实的群众基础。

四、结语

在践行社会主义核心价值观的过程中渗透长征精神,可坚定大众信念,树立正确的发展观,形成良好的社会舆论范围,对于党建工作的开展具有极其重要的现实意义。这就要求相关部门加大重视程度,提升党史教育地位,引入多元化的教育模式来提升教学成果,促使全社会思想政治水平的不断提升。

【参考文献】

- [1] 李忠乾. 弘扬长征精神、培育社会主义核心价值观,共筑中国梦[J]. 吉林省教育学院学报, 2020,36(2):38-41.
- [2] 李彩虹. 长征影视资源融入社会主义核心价值观研究[J]. 安顺学院学报, 2020,22(3):66-70.
- [3] 王伟,李文靖. 红色基因与国家层面的社会主义核心价值观[J]. 党政干部论坛, 2020(1):13-15.
- [4] 魏和平. 内涵·价值·路径:革命文化涵育社会主义核心价值观的思考[J]. 思想理论教育导刊, 2020(9):134-138,151.
- [5] 戴源辰,孟楠. 以红色文化引领高校思政教育——评《红色文化融入高校社会主义核心价值观教育研究》[J]. 中国党政干部论坛, 2020(8).