



新疆气象部门党员干部理想信念教育研究

□ 王小迪 (新疆信息工程学校, 新疆 乌鲁木齐 830000)

【摘要】理想信念是中国共产党人的精神支柱和政治灵魂,也是保持党的团结统一的思想基础。培养一支理想信念坚定的党员队伍,对促进气象事业高质量发展、加强党的建设、促进新时代党的治疆方略更好的在气象部门落地生根具有重要意义。深入研究和总结新疆气象部门党员干部的理想信念教育,寻找提升新疆气象部门党员干部理想信念教育的有效途径,是党性教育面临的一项紧迫任务。

【关键词】党员干部;理想信念;研究

理想信念是思想行动的总开关、总闸门。新疆气象部门党员领导干部理想信念是否坚定不仅影响个人前途命运,同时也关系着新疆气象事业高质量发展格局。探究新疆气象部门党员领导干部理想信念教育,发现当前教育过程存在问题提出解决问题的途径,是坚定气象部门党员干部理想信念的关键。

一、新疆气象部门党员干部理想信念教育的主要内容

1、马克思主义理想信念教育

(1) 学习马克思主义中国化的理论。马克思主义中国化理论是把马克思主义的理论与中国具体实践相结合的形成的理论,新疆气象部门党员干部学习马克思主义中国化的理论主要体现在学习习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记关于气象工作重要指示精神、党的路线、方针、政策中。新疆气象部门广大党员干部坚持集中性学习和经常性学习相结合,组织培训和个人自学相结合,线上和线下集中培训、集体学习和组织生活、时间段里有机结合,有针对性、系统性学习中国特色社会主义理论和新时代党的治疆方略。

(2) 学会运用马克思主义立场、观点、方法。新疆气象部门党务工作者结合广大党员干部人员数量多、理解不透马克思主义相关著作的实际情况,提出党员必须学习与马克思主义理论相关的文化知识,领导干部要把系统掌握马克思主义基本理论作为看家本领,学会运用马克思主义基本原理分析和解决实际问题。

2、爱党、爱国、爱疆教育

爱党、爱国、爱疆教育是新疆气象部门党员理想信念教育的最基本和最主要的内容之一。新疆气象部门紧扣理论创新、历史观、初心使命、历史经验、红色基因、旗帜鲜明讲政治的学习重点,通过组织集中理论学习、深入调查研究、过重大历史事件纪念日、开展各种形式

的实践活动,对党员领导干部进行爱党、爱国、爱疆教育,不断增强爱党爱国爱疆、爱岗敬业、忠诚履职、积极奉献的思想行动自觉。

3、共产主义理想和中国特色社会主义共同理想教育

共产主义理想和中国特色社会主义理想是理想信念的重要组成部分,正如习近平总书记所说的:“中国共产党之所以叫共产党,就是因为从成立之日起我们党就把共产主义确立为远大理想。”新疆气象部门通过学习马克思主义基本理论、马克思主义理论中国化的最新成果、党史、新中国国史、改革开放史、社会主义发展史、基本国情、形势与政策,把握共产主义和中国特色社会主义共同理想科学内涵,坚定道路自信,认清实现共产主义是一个漫长的过程,鼓励做一个忠诚的共产党员的同时在实现中华民族伟大复兴中国梦的历史进程中充分发挥先锋模范作用。

二、新疆气象部门党员干部理想信念教育的主要方法

1、理论学习与制度建设相结合

新疆气象部门坚持理论学习制度同时,将入广大党员、领导干部的理想信念教育情况纳入党建工作考核、党风廉政建设、综合考评体系之中,更好的发挥理想信念教育在各项制度建设中的思想引领作用。除了依靠考核机制外新疆气象部门将理想信念教育作为纪律建设的重要内容,注重完善监督机制,为理想信念教育供制度保障同时,为气象事业高质量发展局提供了思想上的保障。

2、自我教育

自我教育是新疆气象部门党员干部进行理想信念教育过程中最基本的方法。通过开展批评与自我批评教育发现党员自身存在问题,从而有效的保持新疆气象部门

党员干部的先进性与纯洁性。在改造党员干部的世界观时，运用理论与实践的辩证关系用理论指导日常生活，在具体的实际工作中不断丰富理论知识，做到理论与实践辩证统一。

(1) 开展批评与自我批评教育方法。开展批评与自我批评是党在长期的革命实践中不断总结和改正后形成的一种优良传统，对一个基层党组织、党员的健康成长至关重要，新疆气象部门通过定期组织召开民主生活会、组织生活会和民主评议党员活动，要求党员经常开展批判与自我批评进行认真反思，通过自我批评和党员互相批评，及时发现自身存在问题并解决问题，同时促进党员在学习、理论水平、政策观念等各方面有所提高，确保党的先进性与纯洁性，也使得新疆气象部门党员领导干部理想信念教育得以顺利开展。

(2) 改造世界观。时代的不断发展变化要求气象人既要适应客观世界的改变，也要不断改造自身的主观世界，新疆气象部门党员干部改造主观世界主要通过两个方面。一方面学习理论改造主观世界，就是要求新疆气象部门党员领导干部学习、掌握、马克思主义理论知识，用马克思主义基本原理、立场、观点、方法理论来指导实际工作。另一方面，党务工作者注重发挥理论在实践活动中的指导作用，鼓励广大党员干部积极参与各种实践活动和气象工作中，从根本上改造新疆气象职工的主观世界。

3、典型示范

新疆气象部门党员理想信念教育的过程中，经常运用典型示范的教育方法，这种教育方法既包括正面榜样的引领也包括反面典型的警示教育。通过正面榜样的引领广大党员干部，能够丰富他们的精神世界增强精神力量，以更加饱满的热情为新疆气象事业高质量发展做出贡献。同时通过警示教育使新疆气象部门广大党员干部心警钟长鸣，更加坚定理想信念。

(1) 榜样引领。受榜样的引领和示范对促进新疆气象事业高质量发展有着事半功倍的作用，正如习总书记所说：“心有榜样，就是要学习英雄人物、先进人物、美好事物，在学习中养成好的思想品德追求。”对标先进是新疆气象部门党员理想信念教育经常运用的教育方法。新疆气象部门党务工作者组织党员定期学习历史伟人、民族英雄、革命前辈、思想家、科学家和其他各方面的杰出人物。除此以外，新疆气象部门立足工作岗位

还树立自己行业的先锋模范发挥旗帜的引领作用，同时鼓励广大党员同志以身作则用实际行动引领广大职工积极投身气象事业。

(2) 警示教育。习近平总书记高度重视警示教育工作，强调要深入剖析严重违纪违法干部的典型案例，发挥警示、震慑、教育作用。新疆气象部门党务工作者利用各种组织开展警示教育，深刻剖析错误的思想和行为，对错误的行为导致的后果有了更加正确的判断，同时，让党员、入党积极分子从不同角度和站位展开交流发言，激励广大党员知敬畏、存戒惧、守底线在今后的工作和生活中继续坚定理想信念，进一步筑牢党员干部的思想防线。

三、新疆气象部门党员干部理想信念教育的现状

当前新疆气象部门党员干部理想信念教育总体良好，提升党员政治素养，激发党员的爱党、爱国、爱疆热情，增强了对共产主义远大理想、中国特色社会主义共同理想的认同感。同时，我们也应正视新疆气象部门党员干部理想信念教育过程中存在的问题，这些问题主要表现在以下几个方面：

1、理论学习的主渠道作用有待提升

政治上的坚定最终要靠理论上的清醒，理论学习在新疆气象部门党员理想信念教育主渠道作用有待进一步挖掘。当前新疆气象部门具有马克思主义专业理论背景党务工作者较少，理论学习缺乏专业指导；党员学习以自主学习为主，学习内容往往依靠个人偏好，很难做到系统全面学习理论知识；理论学习过程中忽视理论与实践的辩证关系，满足于知识学习较少结合实际思考理论、运用理论，这就降低理论在理想信念教育过程中的指导作用。

2、理想信念教育培育机制不健全、不顺畅

从新疆气象部门党员理想信念教育的具体实践看，多数的新疆气象部门都在不同程度上存在影响党员理想信念教育机制运行的短板，例如教育者理论知识缺乏系统性，开展的理想信念教育实践活动内容单一，从而影响理想信念教育效能的发挥。与此同时，新疆气象部门党员领导干部理想信念教育的培育机制有时运转不畅，气象部门工作者有着较重的业务工作，有时会因忙于业务不能及时甚至缺席理想信念培育过程中，这就会使得理想信念教育的效果很难真正的发挥。

3、典型示范作用弱化



新疆气象部门理想信念教育过程中已经认识到典型示范的作用，选树的榜样丰富多样既有行业内贴近工作实际的典型，也有社会广泛宣传的典型。但是榜样的学习主要通过网络、报纸、杂志了解相关事迹并未深入挖掘实质精神，不能全面系统学习并未在情感上引起共鸣使得榜样并未得到党员领导干部真正认同。加之，榜样推广方式比较单一，降低了党员领导干部榜样学习主动参与的热情，导致典型示范在理想信念教育过程中未能达到预期效果。

四、提升新疆气象部门党员干部理想信念教育的有效途径

1、丰富学习内容与形式，强化理论学习在理想信念教育中的主渠道作用

理论学习在理想信念教育中发挥着基础性作用，理论基础不牢理想信念教育的效果无从谈起，因此在理想信念教育过程中，根据党员领导干部实际情况，进行系统全面又有重点学习有关内容打牢党员领导理论根基，用理论来统一思想认识。采用多种形式深化教育内容在强化教育的吸引力同时做到强化学习效果，做到学习内容入脑入心。邀请专业人士定期深入授课，弥补新疆部门缺乏具有专业马克思主义学术背景的人才问题。

2、制定制度机制，增强理想信念教育长期有效性

理想信念教育能不能达到前期预计目标，制度机制发挥着重要作用。通过调查、走访、谈心谈话等多种形式了解党员干部的思想动态，定期分析他们的思想特点及时了解需求，根据党员干部自身特点有针对性的开展理想信念教育。利用好党员领导干部的自我教育方法，建立激发党员干部的学习的动力机制。理想信念教育过程中既要满足新疆气象部门发展需求，同时注重党员干部的自身需求，做到两者的有机统一，充分挖掘党员干部理想信念的内在动力，从而正确处理新疆气象事业高质量发展与实现自身价值的关系。

3、深化典型示范学习，提升典型示范的效果

榜样的引领与反面典型的威慑，在新疆气象部门党员干部理想信念教育中的作用是不言而喻的。一方面，深度研究典型人物或者事迹的精神实质，系统全面深入的学习典型，在强化受教育者的吸引力的同时激发情感上的认同，使典型教育事半功倍。另一方面，优化典型示范的宣传多方式全方面展示典型人物或者事迹，构建向榜样学习的实践平台，让党员领导干部在实践中达到

情感共鸣坚定理想信念。

4、在实践中提升理想信念教育境界

检验理想信念教育效果好不好标准就是实践，它也是提升教育境界的有效途径。由于实践活动具有反复性，要想更好发挥理想信念教育的效果就需要经历多次实践活动，在实践中运用发挥理论指引作用同时强化理论认同。在有目的的组织实践活动同时提升实践活动质量非常有效，高质量的实践活动对提升党员领导干部思想境界非常重要。

五、结论

当前新疆气象部门党员领导干部的理想信念教育不断发展完善，不仅继承、发展和丰富了马克思主义理论，带领新疆气象部门民创造一个又一个辉煌，在促进新疆气象事业高质量发展过程中发挥了不可替代的作用，并在实际的工作中积累了丰富的经验。新疆气象部门一贯注重思想建党，用马克思主义理论武装党员领导干部，切实加强党员的党性修养，使党员不仅从组织上入党，更要从思想上入党。不断完善和丰富考核制度和现有的监督机制，从制度上保障了理想信念教育的顺利开展。新疆气象部门党员领导干部的理想信念教育还运用批评与自我批评的有利武器、改造主观世界的方法来坚定党内马克思主义的理想信念，以及树立人民至上的理想信念。新疆气象部门党务工作者运用树立正面榜样或反面典型的方法，引导广大党员干部走正确的道路，积极向榜样靠近，同时从反面教材中吸取教训，使广大党员干部坚信党的领导并对气象事业前途充满信心。通过党进行的多方面的理想信念教育，新疆气象部门广大党员干部的理想信念更加坚定，为新疆气象事业高质量发展打牢思想根基。

【参考文献】

- [1] 习近平. 决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告 [M]. 北京: 人民出版社, 2017:61-62.
- [2] 毛泽东. 论新阶段: 抗日民族战争与抗日民族统一战线发展的新阶段 [J]. 解放, 1938(57):36.
- [3] 列宁. 列宁全集 [M]. 北京: 人民出版社, 1986,8:421.
- [4] 毛泽东. 毛泽东选集 [M]. 北京: 人民出版社, 1991,1:296.
- [5] 张耀灿. 中国共产党思想政治工作史论 [M]. 北京: 高等教育出版社, 1999.