



建好思政课阵地，推动高校思政教育 高质量发展

□ 李梦娇（河北东方学院人文与马克思主义学院，河北 廊坊 065000）

【摘要】在这“两个一百年”奋斗目标的历史交汇时刻，党的十九届六中全会审议通过了《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》。这一百年来在中国共产党的领导下，国家的面貌呈现出万象更新，真正实现了质的飞跃。高校思政教育作为国家培育人才的重要一环，如何在新的阶段使高校在思政课这一领域实现高质量的发展是每一位教育工作者面临的现实问题。本文以高校思政课建设为出发点，结合《决议》中对于文化建设和教育的论述，提出新时代下对高校思政课建设的启示及点滴参考。

【关键词】十九届六中全会；高校；思政课；建设；发展

在今年我党百年华诞之时，党的十九届六中全会胜利召开，这是一次极具有里程碑意义的重要会议，在这次全会中审议并通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》（简称《决议》）中，全方位且系统的回顾和展示了这一百年来我党的重大成就和历史经验。高校作为在我党领导下的中国特色社会主义的知识传播阵地，应当将更进一步用党的先进理论武装头脑、指引教学实践、推进教育工作，切实加强党对学校工作的全面领导，永葆马克思主义的鲜亮底色，坚持扎根中国大地办教育，真正以人民为中心做教育，才能造就能够担当起我们中华民族伟大复兴大任的全方位发展人才，为我国的教育事业发展注入一份智慧能量。

一、新时代背景下高校思政教育建设的要义

1、党和国家历来重视对高校思政教育的建设

建设好思想政治理论课的意义很重大，我们的党历来对思政课建设都是高度的重视。面向青年大学生开展的思想政治教育课程，正是着眼于国家的长远发展和现阶段中国的社会迫切需要，也是提高大力度的努力打造德智体美劳全方位发展的社会主义建造者和接班人的现实要求。当前阶段，是中华民族在实施伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局的历史关键交汇点，我国在经济方面的发展和提升已进入了新的发展阶段，中国进入了美好的时代，国家的前途和世界的格局的变化要求我们只有以构建人类命运共同体的视角更深层次发展，才能谋求更好更长远的未来。然而，机会总是与挑战同存同现，在国际上，不同方面竞争不断激烈，各种敌对势力对我国的渗透，西方的一些思想文化产生的强势冲

击使得意识形态领域的斗争愈加激烈。因此，如何有效地做好在高校的思想政治教育方面的工作，对青年大学生的世界观、人生观、价值观进行正确的教育发挥着愈加重要的作用。

2、高校思政教育是实现高校百年树人的重要举措

现阶段，培养什么样的人，是教育的第一位需要高度重视的问题。要扎根在中国的这片社会主义大地办大学，那么立德树人的成绩和效果就成为了检验高校工作的最根本和重要的标准，才能真的把关于建设者和接班人的培养问题解决和落实。高校思政教育课的目标是为党培育人才，为国家输送栋梁，不仅应当具备深厚的专业知识、精湛的技能、较强的专业能力和实操素养，更应当有着家国情怀、开阔的国际眼界、勇于创新的精神，从而能担起对国家和人民具有深情大爱和民族复兴大任的新时代的新人。因此，高校要抓住教师队伍这支重要的主力军、思政教育课的主阵地，种好责任田，切实加强课程思政建设。

3、高校思政教育的高质量是新时期高校建设的必然要求

高校思政教育工作不仅在全方位塑造人才培养能力的环节起着关键性作用，更是学校各部门能够进行正常运转及良好发展的基础前提。高质量的思政教育的主要板块内容是如何更加的重视课堂教学这个方面，这是学校育人的主渠道，在课堂上要实现思想政治教育与知识教育的更好有机统一，发挥思想政治教育在人才培养体系中体现出的坚定政治方向和价值取向，以及育人导向的作用。因此，作为新时代的中国高校，加强课程思政的有效建设，重视学校在此方面的高质量发展，统筹规

划、整体设计、全面建设已是必然要求。

二、《决议》中关于文化建设和教育的论述对高校思政课的启示

1、文化自信为高校思政课建设提供思想基础

文化自信在国家和民族发展的是最持久力量，不仅是一个国家丰富的文化底蕴在现代时期的映射，更展现了中华儿女对民族深厚文化的自信程度、对国家发展道路的认同，更是在为我国实现特色社会主义现代化建设提供了强劲动力和能量源泉。而现代的青年大学生在未来社会的建设中必然会发挥着举足轻重的作用，其文化自信是否具扎实，将对中国未来的文化建设产生影响，从而间接影响到中国社会主义现代化强国建设。文化自信是由这个国家的历史发展和意识形态共同构建，关乎一个国家的文化体系的构成，是一个国家精神面貌的缩影。因此，以文化自信为基础，不断加强思政教育课对学生在文化自信方面教育渗透力度，力求当代青年大学生能够自觉地坚定文化自信的理念、传播文化自信的观念。换言之，培养大学生的文化自信，实际上也就是在培养学生的爱国主义情怀。

2、高校思政教育建设中社会主义核心价值观的价值引领作用

在我党不断的实践中逐步形成、发展起来的社会主义核心价值观，在社会主义的先进文化的建设和中华优秀传统文化的传承中起着价值引领的重要作用。随着世界各国经济的不断发展，与此相伴的是社会多元文化的以及世界各国之间文化的交流越来越频繁，由于青年大学生的三观尚未完全成熟，在接受不同文化的同时，其思想观念也呈现多样化、个性化的特点。高校思政教育课的根本目的旨在通过课堂的这种教学的主要方式，将科学的、正确的世界观和人生观以及价值观转化为大学生的内在的精神追求和外在的自觉行动。基于此，高校思政教育课在培养学生的正确思想道德价值观念上发挥着非常重要的作用，核心价值观在高校思政教育上起到了价值引领的作用。对大学生进行核心价值观教育，应当既重视科学的理论灌输和理解，也要重视学生的实践体验和感受，更要留心学生日常的习惯养成。引导青年大学生真正的能够将社会主义核心价值观从国家、社会和个人三个角度，做到内化于心、外化于行，这是核心价值观教育的本质要求。

3、中华优秀传统文化是高校思政教育建设的坚强

基石

纵观人类发展的悠长历史，中华沃土的人民创造了源源而来、内涵丰富、经天纬地的优秀的传统文化，成为了我们中华民族的延续和发展的精神支柱。优秀传统文化是中华民族的突出优势之一，是我们在世界文化苞笼万象中站稳脚跟的根基，也是高校思政教育课程建设和进步的坚强基石。例如在中国传统文化中所蕴含的仁爱、诚信、争议、大同等优秀文化对当今国家的繁荣和世界的发展仍然具有时代意义。做好把传统的文化融入到新时期高校思政教育课堂的工作，不仅能够提升高校思想政治教育质量，还能促使大学生自觉的传承传统文化。

三、高校思政教育高质量发展的建设路径

《决议》中关于建设社会主义文化强国的论述为新时期高校的思想政治教育工作提供了路径参考和理论支撑。

1、守好政治立场，坚持党对高校思政课建设的全方位领导

中国共产党是为我们事业保驾护航的核心力量。只有坚持党的全面领导不动摇，坚持用我们的中国特色社会主义理论武装头脑才能确保全国各族人民团结一致向前进。高校开设的思政教育课，是一门为是建设者和接班人的重要课程，因此在新时代怎样去上好上精思政课更加至关重要。高校要坚持社会主义的办学正确方向不偏离，那就必然要重视和做好思想政治工作。高校党委是推动思政建设的责任主体，应发挥其政治核心和领导核心的关键作用，要加强领导和指导，进行体系筹划、全体布署，兼顾平衡，如高校的党委召开理论学习中心组集体学习会，传达并学习了此次全会精神，根据会议精神和学校实际情况进行了相关工作的部署研究，并对相关的思政课程与行政工作进行了梳理和下一步安排，强调思想政治教育的工作就是要把学习贯彻全会精神与守好立德树人初心、牢记为党育人为国育才的重大使命紧密结合。同时，下设各个学院的党支部作为思政建设的重要组织者和推动者，要踊跃发挥好督促、保障的作用，在校党委的正确领导下，与学校各部门密切合作，形成协同的育才效应。除此之外，学院的党支部在担负教学任务和相关工作的同时，还应担负着对党员的教育和管理工作，把组织党员、群众，服务党员、群众的重大职责认真执行下去，要把做好专业教育与建设



好思想政治教育深度系统的融合起来,掌握动态,真正把模范典型发挥出来,以点带面进行党支部的建设,营造正能量的氛围。

2、牢记初心使命,加强对高校思政教师的培养和锻炼

习近平总书记曾经在座谈会上强调:“思政课的作用是不能替代的,思政课的教师队伍责任很重大。”思政教育课是高校全面、系统落实立德树人根本任务的重要载体,因此思政教育课是高校教学工作的需要高度重视的一部分。其中,高校的思政课的主力——教师队伍,素质的高低是影响思想政治教育效果的重要因素。要想提高思政课的教学质量,红专兼备、德才兼具的思政课教师是必不可少、极其重要的。例如高校关于思政课的建设可召开专门会议,探讨新时代思想政治工作教育的建设,并对思政教师的培养和锻炼进行了讨论和总结。

首先,要注重培养教学与实践能力两方面都表现优秀的教师。这要求学校在给教师提供学习深造的机会外,教师自己应当善于学习和自省,不断提高在国学方面的素养和育才能力。不断探索出理论与实践最优结合的最佳方式,例如以丰富多样的教学方式的提高课堂效果,如利用多媒体展示、案例讲解、翻装课堂等形式,真正做到因材施教。

其次,重视信仰的作用。高校思政课教师所持信仰的正确性,直接对思政教育的实际效果产生紧要影响。那么高校应当把校内和校外资源结合起来应用,对思政课教师进行传统文化熏陶和共产主义信仰的教育,坚定其社会主义的信念,时刻提醒自己作为人民教师的初心和担负的使命是什么,才能真正做到为培养社会主义的建设者和接班人提供信仰支撑和力量。

第三,注重建设辅导员队伍的素质。辅导员是将优秀传统文化融入大学生思想政治教育的重要人员,在高校思政教育中扮演的角色具有不可替代性。为更高质量的做好本职工作,高校辅导员应当不断强化自身的文化素养和历史化学问,提高相关的理论素质,关于中华优秀传统文化的知识融入到高校思想政治教育有关活动,如积极开展并参与了了“诵国学经典,享书香诗韵”为主题的国学经典诵读栏目,使辅导员和学生们在参与和诵读中切身感受中华文化的博大精深,源远流长;同时高校应积极创造机会,为辅导员提供系统的学习和培

训,不断开拓他们的文化视野。

3、正确认识和处理思政课程与课程思政之间的关系

《决议》强调,意识形态的工作是为国家立心、民族立魂的一项工作。可见,在高校中思政教育的学习不能只看思政课堂这一个环节,更应该在其他课程中融入思政教育。在高校的教育中,一方面要凸显和强调思政教育类课程的学术性地位。高校教师在课堂上要注重多使用鲜活的案例解释学生在现阶段学习生活中面临的现实困惑,通过案例的来锻炼学生的思维考问题的方法和思维的能力,将最新理论成果高效率地传输到思政课程的教学活动之中,强化思政课程的“学术味”;另一方面要凸出专业学科课程教学的育才导向,使专业知识在学习的过程中蕴含“思政味”。高校应当立足自身的真实情况,结合专业课程的特色来体现优势,如军事理论课程的讲解中,从国家历史的重大战争的讲解中,利用好英雄事迹的模范作用,挖掘从中体现的爱国情怀、国家意识、社会责任等要素,用鲜活的例子进行了社会主义核心价值观的灌输。因此,在高校课堂中,要同时抓好思政课程和课程思政的建设,解决好专业知识的教育和思政的思想教育的良好融合问题。在结合教学规律和人才规律的基础上,同等重视专业教育和思政教育。在思政课程中体现时代性,在课程思政中体现育人性。

【参考文献】

- [1] 中共中央宣传部.习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲[M].北京:学习出版社,2018:206.
- [2] 习近平.思政课是落实立德树人的根本任务的关键课程[M].北京:人民出版社,2020:9.
- [3] 宇文利.新起点新支点新亮点——深入学习十九届六中全会精神[J].人民论坛,2021(32):8-11.
- [4] 孙邦金.持续推进新阶段高校思政课的高质量发展——“习近平总书记‘3·18’重要讲话发表两周年学习研讨会”综述[J].思想理论教育导刊,2021(05):141-143.

【作者简介】

李梦娇(1989—),女,汉族,中共党员,山西昔阳人,硕士研究生学历,河北东方学院人文与马克思主义学院讲师,主要研究方向:习近平新时代中国特色社会主义思想、大学生思想政治教育。