



“三全育人”视角下的“千日领航” 工程实践研究

——以河北政法职业学院财经系为例

□张树军，黄志洁（河北政法职业学院，河北 石家庄 050000）

【摘要】习近平总书记在2021年7月1日中国共产党成立100周年大会上提出：“中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度最大的优势，是党和国家的根本所在、命脉所在、是全国各族人民的利益所系、命运所系。”

【关键词】三全育人；千日领航；大学生党建

在“三全育人”理念指引下，河北政法职业学院财经系党团组织积极探索党团组织联合育人新模式，在充分了解大学生心理、专业设置以及基本学情的基础上实施了党团建设特色育人项目——“千日领航”工程。以达到帮助大学生实现能力的提升、素养的提升，促进大学生全面发展的目的。

一、何为“千日领航”工程

党的十九大报告指出：“坚持党对一切工作的领导。党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。”遵循中国特色社会主义理论关于党的领航功能，河北政法职业学院财经系带领全系学生实施了“千日领航工程”。“千日领航”工程即在回答总书记培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个深刻历史命题的同时深刻挖掘高校党团联合育人的功能，整合高校各部门资源，对学生进行的一套完整的德育教育系列方案。

“千日领航工程”是以立德树人为根本出发点，结合高职院校学生特点，遵循“三全育人”教育理念，科学规划了高职学生从入学到毕业1000余天的意识形态提升培养计划，引领学生成长成才。“千日领航工程”根据学生在校期间三个不同成长阶段的特点和需要设计了“我心向党”、“假如我是一名共产党员”、“我为党旗增辉”三条主线并结合多项党建主题特色活动，把党的意志、国家的精神、民族期待、历史大任以及总书记对广大青年的期盼和要求贯穿于整个育人规划之中。

“千日领航”工程具体包括三个具有逻辑关系的目标体系。其一，“我心向党”是以新生为主体的育人环节。

主要内容为帮助大一新生树立正确的家国观，深化对党的基本认识，在意识形态上做到坚定“四个自信”，做好“两个维护”，端正入党动机，深知当代大学生所肩负的历史责任，了解党的百年奋斗历程，鼓励其积极向党组织靠拢。其二，“假如我是一名共产党员”是以二年级被发展为入党积极分子的同学为重点，通过大一一年的培养，在形成正确的家国观念、对党的领导、国家政策和精神有了更加深入的了解的基础上，鼓励其用一名共产党员的标准严格要求自己。在教育手段上采取倒推假设的育人方法，引导其体会“假如我是一名共产党员”应该怎样做，帮助其形成正确的价值观。其三，“我为党旗增辉”主要面向大三阶段的发展对象、预备党员，帮助学生党员践行入党承诺、履行党员职责、发挥表率作用、升华对党的认识。

二、“千日领航工程”的实施

1、环节一——我心向党

“我心向党”阶段主要面向大一同学，以鼓励他们积极向党组织靠拢为主题。财经系党团组织将党的教育、大学生意识形态引领的关口进行前移，帮助大一新生尽快适应新的环境，树立热爱祖国的意识，提升民族自信心，达到主动成长、健康生活、思想端正的育人效果。具体做法：

（1）充分利用军训育人。将发展积极分子前的新生军训作为思想政治教育的重要内容。特别是在军训动员会上，将党员的先锋作用、学长学姐等优秀党员事迹向新生进行传达，使广大新生心向党，由此形成了财经系鲜明的入党前的意识形态教育。同时在训练过程中各



个连队以时代楷模、时代英雄等先进人物自行命名并确定口号，将英雄意志和精神在全连贯彻，锤炼铮铮铁骨。注重制定贯彻严格的考核制度。将出勤率、见习率、内务评比、文明礼貌、主动参与度、积极投稿率、动作规范程度等作为优秀连队、优秀个人、优秀宿舍的评比标准。增强了团队意识，锻炼了意志品质，呈现了财经系精神。

(2) 充分利用社团育人。将主题教育深入到学生社团，通过社团活动将红色基因植入学生血脉。在财经系不仅班级团支部召开党史学习定期召开主题活动，还将党史学习教育、党章学习深入到学生社团。特别是在系党团总支的带领下，每个团支部还成立了相应的大学生红色社团。比如学习“习语”社团、青年马克思主义微社团、精准扶贫青年者协会、践行群众路线红色志愿者社团等等。在这些社团中大家共同学习理论知识、关注社会、体验民生。

(3) 以党建带团建。提倡教师党支部、学生工作党支部、高年级学生党支部与低年级班级团支部合作共建，以党建带团建。合作的切入点很多，从指导书写入党申请书到思想汇报，从学习生活到思想引领，采取了多种形式。比如学生工作党支部安排一个党员对接两个宿舍、教师党支部利用自身优势对接一个专业或一个班级指导专业学习，高年级党支部指导低年级班级开展理论学习等，都深受学生欢迎。经过系列教育与创新实践，加深了低年级学生对党的认识。财经系一年级新生提交入党申请书比率高达90%。

(4) 除此以外，财经系党总支联合团总支还举行了多场系列主题活动，比如板报大赛、红色电影赏析、好书推介等都从不同侧面对大一新生的行为意识、思想意识、习惯养成等起到了积极的引领作用，为后续工作的开展打下了坚实的基础。

2、环节二——假如我是一名共产党员

在大二进行以“我是一名共产党员”为主题，不断深入开展入党积极分子、学生预备党员的教育管理工作。提升学生对党的认识、对中国特色社会主义制度优越性的认识、深刻体会从群众中来到群众中去的科学理念，端正入党动机，不忘入党初心，提醒其时刻以一名共产党员的身份严格要求自己。具体做法：

(1) 创新组织机构，成立财经系学生党建工作领

导小组。由党建专职副书记任组长，高年级学生党员担任部门负责人，高年级学生党员自主负责对低年级入党积极分子的培养、考核、支部的管理、理论知识学习、社会实践等等。在此模式下高年级学生党员表示：从以前的被管理者变为现在的管理者后，知道自己需要提高的具体方向、掌握了与人沟通的能力、加强了对党的认知、践行了群众路线、体验到了沉甸甸的责任感，能够全身心投入到具体工作和相关活动中去，增长了才干。积极分子表示，通过学长学姐的帮助，坚定了加入党组织的决心，通过一系列的流程、具体活动、谈心谈话等等加深了对党的认识，提升了责任感与使命感。

(2) 注重发展机制管理。财经系学生党建工作领导小组专门针对学生预备党员制定了颇具特色的发展机制，创新采用了“挂职锻炼”的管理方式。即在转为正式党员前，学生预备党员必须到学生会或学生社团下属的基层学生组织中挂职锻炼至少一个学期，在一线工作中体验我党从群众来到群众中去的宝贵经验，在服务同学的实践中提高党性修养，加深对党的了解，增进对党的情感。同时坚决执行学习成绩一票否决制、违规违纪一票否决制、宿舍待整改一票否决制、思想意识不端正发表错误言论一票否决制等。

(3) 积极推行学生预备党员转正答辩制。在财经系预备党员转正不是走过场，而是要经历一场深刻的答辩。组建完备的评委会队伍，建立详实的评判标准。其中评委主要由系党总支专职副书记、教师党支部书记、学生工作党支部书记以及高年级学生党员组成。答辩内容一般涉及到党史、国情、世界意识形态、党章、时事政治等内容。答辩人需要有一定的理论基础以及对党的深刻认识，最终形成自己的学习成果以及思想认知，通过答辩后才允许转为正式党员。

在创新优化培养模式的基础上，财经系学生党员的数量和质量都有了稳步的提升，在各类活动的参与度、优异成绩的取得等多方面都实现了长足的进步与发展。

3、环节三——我为党旗增辉

本阶段以毕业班学生党员为主体，以学生工作党支部为引主导，结合财经系特色“主题党日”活动，帮助广大学生党员在实践中领悟共产党员的先锋模范作用，体会共产党员在关键时刻顶得住、拿得下、打的



赢得身份标识感, 升华对党的认识。以“我为党旗增辉”为主题, 积极探索发挥党员先锋作用的途径做法, 在了解国情、民情基础上磨炼意志品质、增强才干本领。具体做法:

(1) 施行党员宿舍亮牌。一个党员就是一面旗帜, 财经系将党建工作做到了学生公寓、走进了学生宿舍, 接受全体同学监督, 树立榜样形象, 加深了学生公寓的育人氛围, 起到了党建育人效果。在 2021 年学院“三大检查”评比中财经系优秀宿舍比例全校最高。特别是施行了党员宿舍亮牌以来, 以学生党员为中心影响了预备党员、入党积极分子、学生骨干等对于自身形象的监督, 起到了先锋示范作用, 在公寓形成了“向党员看齐”的氛围。

(2) 结合专业深入开展切合实际的特色主题党日活动。财经系以专业为基点, 本着请进来走出去的理念, 通过课程思政、专业实地观摩, 优秀毕业生宣讲、专家学者讲学、红色革命圣地探访、线上红色之旅等形式, 以丰富的实践为载体, 引导学生党员牢记入党初心, 不忘使命担当, 关注身边小事, 树立远大理想。并依托课前十分钟开展主题活动, 学习楷模事迹。

上述特色主题活动很好的辐射到学生成长的方方面面, 很多学生党员已经成为了朋辈榜样, 特别是在组织构建以及组织影响力、团队凝聚力、向心力、影响力等方面都得以提升。所有学生党员都有担任学生会、社团、班级干部的经验, 均有在最一线锻炼成长的经历, 并且绝大部分学生党员都获得过各种荣誉和奖励, 所参与的各级别活动几乎都能见到学生党员的身影。

三、对“千日领航工程”项目的一些思考

河北政法职业学院财经系党团建设“千日领航工程”项目创新实践了高职院校大学生党团联合育人建设模式, 使得“三全育人”理念执行的更加直观、更加具体, 落实的更加精准、效果更加显著。纵观学生在校三年成长, 有效实现了“全过程育人”理念, 为学生量身打造了培养目标, 构建了学生千日成长素质教育机制和路径, 切实提升了财经系党员培养的数量和质量。此项目可操作性强, 具有一定的学习和参考价值。

传承与创新是本项目最显著特征。从马克思列宁主义到毛泽东思想, 再到邓小平理论、科学发展观、再到中国特色社会主义理论体系, 都是马克思主义中国化的

坚实脚印, 其中我们不难发现思想理论的传承与创新。近几年高校围绕党建工作不断开展深入积极的探索, 在思想引领、制度建设、网络思政、服务群众、社会志愿服务等方面都是做足了功课。其中河北政法职业学院财经系党团建设特色项目“千日领航工程”极具典型意义和推广价值。

与专业相结合, 在提升个人理想信念基础上彰显职业道德。河北政法职业学院财经系“千日领航工程”自大一新生起就十分重视职业道德的培养, 提出了训练口号, 要求整个连队严格遵守, 培养坚韧不拔的气质, 增强自律意识。在第二、三环节更是注重在提升理想信念基础上加强专业素养培养, 在实习实践过程中培养大工匠精神、团队意识、为人民服务的意识和本领, 鼓励学生从生活实际出发, 在实践中锻炼自身能力, 提升为人民服务的意识, 将职业道德内化为自身行为习惯, 在学生群体中形成了巨大的示范效应, 强化了项目的育人效果, 帮助学生实现了由完善自我到奉献社会的统一、由改变自己到适应环境的统一、由个人努力到尊重规律的统一。

本文系河北政法职业学院 2021 年院级研究项目, 项目名称: “三全育人”视角下的“千日领航”工程实践研究——以河北政法职业学院财经系为例, 项目编号: ZF202107Y13

【参考文献】

- [1] 习近平. 毫不动摇坚持和加强党的全面领导 [N]. 中国社会报, 2021-09-16:A03.
- [2] 张耀. 高校学生党建的价值观蕴涵与大学生价值观教育研究——以华中科技大学“党旗领航工程”为案例 [D]. 华中科技大学, 2017.
- [3] 刘利华. 工匠精神融入高职院校学生管理工作的对策探究 [J]. 现代职业教育, 2019(09).

【作者简介】

张树军 (1978—), 男, 河北张家口人, 硕士研究生学历, 职称: 高级政工师, 单位: 河北政法职业学院, 主要研究方向: 思想政治教育。

黄志洁 (1981—), 女, 河北唐山人, 硕士研究生学历, 职称: 讲师, 单位: 河北政法职业学院, 主要研究方向: 思想政治教育。