



职业院校党建工作路径创新研究

□周向东, 王成, 常贵想, 董友昌

(菏泽家政职业学院, 山东 菏泽 274300)

【摘要】本文主要从职业院校党建工作路径创新的意义、依据、机制与方法等方面,介绍了在当前的社会发展过程中,如何通过科学合理地拓展党建工作方式,为职业院校的健康良性发展打下坚实的基础,以便更好地满足当前职业院校及师生员工对党建工作的需要,从而为职业院校党建工作带来新的启迪。

【关键词】职业院校; 党建工作; 路径创新

在信息全球化的大背景下,人们获取信息的便利性不断提高,为避免异质化思想对职业院校正常发展产生的不利影响,对当前院校党建工作的路径进行合理地优化创新,已经成为在满足当前社会文化对校园建设需要的基础上,推动职业院校整体健康和谐发展的关键点之一。

一、职业院校党建工作路径创新的意义

在职业院校的发展过程中,党建工作的落实及其路径的优化,不仅能够当前的学校发展过程中营造良好的校园氛围环境,推动校园文化的优化发展,还能为学校思政教育的顺利开展提供有力保障,降低校园内文化意识冲突出现的可能性。

1、引领校园文化的思想指南

为切实推动职业院校工学结合育人机制的健康发展,《国家职业教育改革实施方案》明确指出,当前职业院校在教学过程中,应健全党政协同、德技并修的育人机制,对院校的党建路径进行优化创新,构建打造具有中国特色的高水平院校,并且依据社会发展及学生的学习需要,构建高质量的专业课程,为学生及学校的健康可持续发展提供有力的支持。具体来说,职业院校的大部分学生正处于“三观”尚未完善,正在不断发展的阶段,容易受到不良思潮的影响,对其正确的“三观”树立产生阻碍,进而会对和谐校园的建设造成不利影响。现阶段,为切实降低上述问题对职业院校正常发展所产生的不利影响,在新形势下,院校方面应当以社会主义核心价值观为指导,对院校的党建工作加以创新,进一步提升校园文化建设质量,以便为院校内全体师生及员工的思想防线建设提供牢固的政治保障。同时,为保证党建创新工作路径能够始终沿着正确的方向前进,职业院校在开展党建工作

路径创新时,必须牢牢把握院校意识形态的工作领导权,加强院校党建工作内容与社会发展核心思想、校园文化思想发展等内容的有机融合,在保证院校社会主义性质的同时,切实提升学生思想素养的培养质量,为当前社会的发展提供有效的推动力。

2、强化校园教育效果的思想保证

职业院校开展党建工作的目的之一,在于通过对校园师生员工进行党的基本理论方针、根本路线、基本纲领等知识教育的方式,对校园文化建设提供适当的引导,为社会主义办学工作的顺利开展提供有效的支持。在中国特色社会主义新时代的发展过程中,要保证校园文化建设、思政教学、课堂教学、实践教学等环节都能切实满足当前社会的发展需要,职业院校方面应当对自身的党建工作进行优化创新,提升校园内的全体师生员工的政治敏感性与是非识别能力,使其能够在不良思潮的冲击下,利用思想武器分清是非,推动中国特色社会主义党政思想牢固占领校园文化思想的高地,为校园良好文化氛围与学术氛围的营造,创造良好的环境条件。职业院校在开展党建工作路径创新时,可以用最新的科学的理论武器对校园内的全体师生员工进行武装,推动党建知识为师生员工精神世界的塑造提供支持,借助正确的舆论对其思想观念加以引导,在校园内营造爱国、爱党、爱社会主义、爱家、爱校的思想风气,为校园文化的繁荣发展提供助力。

3、消除校园文化意识冲突的思想武器

在高职院校的教育教学过程中,受师生思想、各类文化间的交融碰撞,校园内不可避免会产生类似整体利益矛盾、思想或行为方式的混乱等问题,这些问题的存在对职业院校教育教学工作的顺利开展,造成了一定的阻碍。现阶段,为切实解决上述问题,职业院校在当前



的发展过程中，可以在践行社会主义核心价值观的基础上，开展党建工作路径创新，对上述问题进行处理，从而在对各种优秀文化进行融合吸收的同时，为职业院校的健康发展提供文化支持。具体来说，社会主义核心价值观并不属于一元化体系，而是在开放包容的思想下，对先进的文化思想进行吸收，在尊重文化思想的基础上，对多元化文化思想加以统一的价值观，这种情况的出现使得社会主义核心价值观在实际应用过程中，可以有效地体现对社会成员多元价值关键的认识，在院校建设发展过程中，合理应用社会主义核心价值观不仅可以对各种文化思想中的优秀内容进行有效的促进与协同发展，消除校园内的文化意识冲突，还能为学生正确人生价值观的树立提供有效的帮助，最大程度地完成学生远大理想树立的辅助工作，为中华民族伟大复兴梦的实现提供帮助。

二、职业院校党建工作路径创新的依据

职业院校是以培养职业技能型人才为主的院校，在教学过程中，为保证职业教育能够切实满足当前社会、经济、文化等方面的发展需要，从国家的政策法律出发，合力构建适合自身发展的党建机制保证党建工作能够落实到位，成为了一项极为必要的工作。

1、相关法律政策的要求

《国家中长期教育改革发展规划纲要（2010—2020年）》明确指出，公办学校在教育教学中，应对党委领导下的校长负责制进行合理地完善，对校园事务的讨论决策程序加以健全，保证校长职权的依法落实，同时，通过对校长选拔任用机制进行合理完善的方式，实现校园内的学术委员会，可以在学科建设、学术评价等工作中，充分发挥自身的作用。在开展职业院校党建工作路径创新的过程中，为保证创新工作的顺利推进，职业院校应当在党委的领导下，对创新工作内容进行讨论分析，对党建工作内容进行健全与完善，为后续党建工作路径创新的顺利推进提供助力。

2、党委领导下的校长负责制

《中华人民共和国高等教育法》《中国共产党高校基层组织工作条例》等党规、法律的相关条款指出，公办学校实行党委领导下的校长负责制，因此，在我国境内的公办学校，基本领导体制应为“党委领导下”的

校长负责制。在这种情况下，学校党委统一领导学校工作，重大问题处理原则为按照集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定，党的路线方针政策在职业院校内的贯彻、基本管理制度和改革发展中的重大问题等内容都由党委讨论决定，院校的思政工作、德育工作等任务，都由党委统一领导和开展。在当前职业院校开展党建工作路径创新的过程中，为保证路径创新工作能够切实满足相关法律政策的要求，院校校长应当充分明确自身的工作任务，在党委的统一领导下，对党建工作创新路径加以落实，为院校的健康发展打下坚实的基础。

3、职业院校职业教育特性与办学要求

在当前的社会发展过程中，职业院校实行“校企合作、工学结合”的人才培养模式，主要任务是为社会培养能够适应社会主义现代化生产、建设、服务、管理工作的高素质实践型人才，在教学过程中，为保证院校的教学内容能够与当前社会发展需要相接轨，院校方面往往会通过开放办学、校企联合等方式，推动校企利益共同体的建立，为学生实践能力的提升、就业率的增长提供有效的支持。在上述发展过程中，为保证当前的职业院校教育教学效果能够得到综合性的提升，院校方面应当依据当前学校、企业、社会发展的实际需要，开展党建工作路径创新，在切实强化学生思想素质水平，为企业提供高素质人才的同时，为企业党建、社会思想文化的发展提供有效的支持，为当前我国整体文化思想的统一发展，提供帮助。举例来说，某职业学校在60多年的办学过程中，其占地面积、总资产、实验室、实验设备、在校生人数等内容不断增加，为切实满足学生的学习需要，该院校建立了完善的教学科研、学生管理、校企合作等人才培养体系，在教育教学中，为保证学生的思想政治素养能够切实满足当前社会发展、企业工作以及自身建设的需要，院校方面就在明确职业教育特性与培养目标的基础上，对当前与思政、党建、教育相关的文件政策进行积极解读，并且将文件内容通过具体分解到各个部门及个人，鼓励部门及个人积极学习文件精神的同时，通过对当前院校党建工作内容进行适当优化调整的方式，保证职业院校培养的学生思想文化素养能够切实满足企业、

岗位和社会发展的需要。

三、职业院校党建工作路径创新的机制

对于职业院校来说,党建工作的关键在于以党的方针政策为基础建立科学合理的党建运行机制并应用合适的工作方法,充分调动包括党委、系(部)党总支、支部、教师党员、学生党员等在内的组织群众参与党建工作的积极性,为院校的党建工作路径创新提供有效的支持。

1、党委

党委作为职业院校工作中的主要领导机构,是整个学校工作中的非常重要一环。在职业院校发展建设过程中,党建工作的发展质量,不仅集中体现了该校党的先进性,还与党的事业与学校事业的健康发展存在着极为密切的联系。在中国特色社会主义新时代的大发展背景下,为保证党建工作路径创新的顺利开展,党委应当努力使自身成为科学高效的决策集体,充分发挥自身的领导作用,便于在党建工作创新路径有效决策的过程中,总揽全局,对路径创新过程中的各个环节,进行有效的沟通协调,为创新路径的顺利落实打下良好的基础。

2、系(部)党总支

大部分职业院校是以专业群为单元进行系(部)的建立,并且以此为基点,完成院、系两级管理的推进,由于在系(部)管理的过程中,主要实行共同负责的体制,这就使系(部)党总支的功能能够得以有效的发挥。具体来说,当前大部分职业院校以专业群为基础,建立的系(部)主要目的在于便于教学活动的开展与学生的管理,为保证工作的顺利落实,就需要系(部)在日常工作过程中,加强对思政工作、核心价值观体系建设引导、学生党建和组织发展等工作的关注度,正确发挥自身在开放办学育人体系中的领导作用,通过合理落实职业院校党建工作创新路径的方式,使得以专业群为基础开展的校企合作机制能够得到顺利的落实。

3、支部

在职业院校中,党支部主要可以分成由机关处室为单位的党支部和由各系(部)总支部下设的党支部,尽管这两种党支部在形式上存在一定的差别,但这两者在学校的党建工作路径创新过程中,均发挥了极为重要的

作用。具体来说,第一,由机关处室建立的党支部,在实际工作过程中,由于既能代表学校处理协调内外事务,属于职业院校在某一方面发展的主要参谋,又能独立开展某些方面的工作,这就使得一般机关处室党员处长在承担机关处室工作的同时,往往兼任支部书记,在职业院校党建工作路径创新的过程中,不仅可以加快党建工作与中心工作间的融入速度,还能保证中心工作的有效完成,切实发挥党员与支部的先锋模范作用。第二,专业教研室属于职业院校中最为基础的教学组织,以专业群为依据建立的,以系(部)为单元的党支部,属于由学生党员与教师党员共同联合建设完成的党支部,一般情况下,学生党员大多分布在专业教室,教师一般分布在专业教研室。在开展职业院校党建工作路径创新时,专业建设属于后续各项工作开展的先导工作,以专业为单元建设的支部,在落实党建工作路径创新时,不仅可以为本专业文化思想的建设提供支持,充分发挥专业教职人员在专业、课程教学等环节的重要作用,还能加强师生间的顺利沟通,为学生党员与教师党员的后续发展打下良好的基础。举例来说,共青团作为党的助手与后备军,肩负着向党组织输送人才的重任,在开展党建路径创新工作的过程中,为使学生能够充分了解这一工作的内容,共青团可以加强与党支部之间的联系,结合专业特点与课程需要,通过由党支部学生党员带头创新开展每月“主题党日”、志愿服务、“微党课”、主题演讲比赛等活动的方式,在加强学生对于党建工作认识的同时,使党员能够充分发挥自身的引导作用,加强党员、团员之间的沟通联系,为广大学生思想素质的提高提供有效的支持。

4、教师党员

教书育人是教师的基本职责,更是教师本职工作的本质要求,在当前的职业院校发展过程中,院校方面往往采用以专业学科带头人作为党员主体,中青年骨干教师在校党员体系中所占比例相对较大,在教学育人的过程中,充分发挥教师对党建工作路径创新中的作用,成为保证党建路径创新工作顺利落实的关键点之一。具体来说,在职业院校党建工作路径创新过程中,院校的党员教师应当加深对路径创新内容的认识理解,并利用党建工作要求对自身的行为活动进行约束,使自身成为党建工作路径创新实践中的旗帜性人物,充



分发挥自身的先锋模范作用，成为学生的楷模和其他教师工作的榜样。

5、学生党员

在教学过程中，加强学生的党建工作，不仅是党中央明确指出应当贯彻落实的要求，也是优化当前我国党员结构，保证我党发展后继有人的关键点之一。在党建工作路径创新的过程中，职业院校方面应当积极将学生中的积极分子吸收到党内建设工作当中，并通过引导学生党员充分理解党建工作路径创新内容与意义的方式，发挥学生党员的带动作用，在职业院校党建工作路径创新过程中，保证创新路径能够切实得到院校全体师生的认可，为路径创新工作的顺利落实提供有效地帮助。

四、职业院校党建工作路径创新的方法

在当前的社会发展过程中，大部分职业教育的规模比本科院校要小，师生比相对较大，这种情况的出现使得这些院校在党建工作路径创新的过程中，往往无法切实满足“大而全、小而全”的发展要求，无法为党建工作的开展设置大量专门的党务部门，配备大量专业的党务工作人员。在上述情况下，为保证职业院校党建工作路径创新的顺利落实，院校方面可以采用如下方法，切实提高院校党建工作的科学性与实效性。

1、发挥党委工作作用

党的十九大明确提出，在新时期要进一步推动立德树人根本任务在教育领域的深入发展，职业教育作为我国教育体系的重要组成部分，通过对自身党建路径进行优化创新的方式，不仅可以在教育体系中融入立德树人的思想观念，促进新的教育模式的构建，还能为学生搭建良好的学习发展平台，为职业教育综合效果的提升提供有效的支持。党委作为当前职业院校发展规划过程中主要的领导者，从相关政策规定中可以了解到，要保证职业院校党建路径创新工作的顺利落实，院校党委应当充分发挥自身的领导核心作用，明确党建工作路径创新的具体方向，加强对路径创新工作中重点内容落实情况的监管，统筹协调院校党、政、工、团、教等方面的关系，以便切实提升党建工作路径创新的稳定性。

2、发扬党建工作优势

为使党建优势能够在工作路径创新过程中得到充分

的发挥，职业院校应坚持党要管党，推进“六大建设”的原则，充分保证院校党组织建设、党员及学生的培养工作能够切实满足当前社会发展的需要。具体来说，首先，职业院校应当明确自身党建工作路径创新的目标。在进行党建工作路径创新的过程中，建设学习型的党建工作路径优化组织，在用先进思想理论体系对自身头脑加以武装的同时，对当前院校发展过程中的思想文化问题加以明确，确立当前院校党建工作路径创新目标，引导院校全体师生员工在后续学习工作过程中，能够以这一优势为基础，努力学习并掌握当前与社会主义发展要求、我党执政能力建设等相关的知识内容。其次，职业院校应当保证党建工作责任制的顺利落实。在进行党建工作路径创新的过程中，职业院校应当以党要管党的要求为基础，从校园党委委员开始，对党建工作责任制进行分解，保证党建工作路径创新过程中，职业院校能够做到党委书记亲自抓，分管副书记与纪检书记具体抓，党委委员分工协同抓，总支（支部）书记层层抓的工作态势。最后，职业院校应当大力推进党建六项建设（政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设、制度建设），以政治建设为统领，注重抓好制度建设。在党建工作路径创新工作落实的过程中，为保证工作质量能够切实满足预期的目标，职业院校应当对组织部、宣传部、党办、行政集体等职能部门进行健全，并且通过大力推进校园内党建六项建设等工作顺利落实的方式，切实提高自身党建工作路径创新的可靠性。

3、充分发挥院校的工会、教代会作用

对于当前的职业院校来说，在开展党建路径创新工作的过程中，不仅需要保证党委对于一切工作的统一领导，还应当通过积极发扬民主精神，鼓励广大教职员工参与到党建路径创新工作中的方式，充分发挥教职工在民主管理中的作用。具体来说，尽管在职业院校的发展过程中，党委发挥了极为重要的作用，但由于职业院校党委人员相对较少，在进行政策决策分析时往往会出现一定缺漏，为保证党建路径创新工作能够顺利落实，职业院校就必须建立完善的领导机制与决策机制，大力推进院校在发展过程中民主集中制的落实，由工会、教代会对民意进行充分的了解与表达，再由党委对民意进行深入分析研究，然后对党建路径创新工作的内容进行层

层分解,努力将领导班子的意志转化为全体教职员工的意志,在便于教职工对党建工作路径创新内容理解的同时,切实保证优化后的党建工作路径能够有效满足当前高职院校的发展需要。

4、教授及教授委员会的积极参与

近年来,随着人们对专业型、实践型人才关注度的不断上升,职业院校的数量不断增加,院校的办学规模不断扩大,教师的数量也在不断增多,在开展党建工作路径创新工作时,为保障党建工作路径创新能够与院校的文化内涵建设工作有效融合,院校方面应当充分重视教授与教授委员会在学校发展建设中的作用,并且通过鼓励教授积极参与到党建工作路径创新中的方式,保证党建创新工作的顺利落实。举例来说,某职业学院在建设发展过程中,不断提高对人才队伍建设的重视程度。时至今日,该学院教授数量已达到三十多位,在这种情况下,为充分发挥党建工作路径创新的意义,鼓励教授积极参与到党建工作路径创新工作中,充分发挥其带头作用,保证“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”机制的顺利落实,成为了一项极为必要的工作。具体来说,在鼓励教授参与到院校党建工作的过程中时,首先,应当根据每名教授的具体个性、专长,并对其进行尊重,降低教授参与院校党建工作创新的抵触心理;其次,为提升教授参与到院校党建工作创新工作的可靠性,职业院校方面可以通过建立教授委员会,对教授工作途径进行组织化、规范化管理的方式,在提升教授参与党建工作创新延续性的同时,便于教授间思想观念的合理碰撞;最后,为保证教授委员会的建立目标能够得到有效的实现,要为教授委员会构建专门的工作机制,可以进一步提高院校学术管理与学校管理的民主性,为院校党建工作创新民智的集中提供助力。

5、激发共青团、学生会的力量

与一般的机关、企事业单位相比,学校是一所以学生作为工作主体,以人才培养、教书育人作为主要职责的人才培养单位,以学生为根本属于学校工作的基础理念,在当前职业院校党建工作创新的过程中,提高对学生的重视度,充分发挥共青团、学生会的力量,将学生建设、学生管理等工作与院校党建工作创新结合到一起,成为了一项极为必要的工作。具体来说,在当前的职业

院校党建工作创新过程中,这一工作的目的之一在于保障学生的健康发展,因此,为切实实现这一目的,在党建工作创新时,院校方面不仅需要严格贯彻落实上级单位对于院校共青团、学生会建设的需要,还需要通过积极参与党和共青团、学生会进行沟通协调的方式,提高对学生的重视度,坚持以学生的需要为根本,关心学生的困难,直视学生的进步,并且通过党建工作创新的方式,切实引导学生正确“世界观、人生观、价值观”的建立,已经成为为学生后续健康的生活学习打下良好基础的关键点之一。

五、结论

总之,为切实保证职业院校能够为社会培养出更多可以承担民族复兴大业的新时代人才,职业院校不仅需要日常教育教学过程中,加强对师生的思政教育,注重课程思政建设,还要注意思考如何拓展传统党建路径,在发挥传统党建活动中政治学习教育、听报告和讲座等传统教育方式的同时,更要注重发挥网络渠道作用,还应依据当前社会发展的需要,对自身的党建工作路径进行优化创新,切实保证党建工作能够与校园的健康发展融为一体,为立德树人任务的落实提供有效的支持。

【参考文献】

- [1] 刘任熊,王莉蕾.关于构建职业院校泛在式党员教育管理体系的思考[J].江苏经贸职业技术学院学报,2020(5):49-51+92.
- [2] 周伟,罗治得.移动互联网背景下高职顶岗实习学生党建与思想政治教育的机遇与挑战[J].市场周刊,2019(8):172-173.
- [3] 于国喜.职业院校立德树人的现状与改进措施[J].河南广播电视大学学报,2021,34(2):59-62.
- [4] 马凌军,史威,张攀攀.新时代党建引领“双高”建设的路径分析[J].鄂州大学学报,2021,28(3):5-8.
- [5] 陈明立,刘启强.基于“三全育人”视阈的职业院校基层党支部育人作用探讨[J].广西教育,2020(31):39-40.
- [6] 谭琼琼.推动高职院校党建与思想政治理论课深度融合的路径探析[J].湖北开放职业学院学报,2021,34(12):63-64+67.
- [7] 曾进.论新媒体时代高职院校学生党建工作的创新路径[J].时代报告,2021(10):40-41.
- [8] 何楚婷.新时代民办高职院校学生党建工作创新路径探究[J].文教资料,2021(20):150-152.