



# 高教研究新时期高教改革和创新的 强大动力分析

□ 李子恬（广东食品药品职业学院，广东 广州 510520）

**【摘要】**在当今时代的发展过程中，高等教育研究工作需要得到深入性的开展，对高等教育进行有效的研究，对于新时代背景之下高等教育的改革以及实践创新会产生较为突出的现实作用。高等教育所存在的外部关系，在现代社会发展中正逐步的变革，而其内部关系也产生了较为突出的变化。由此，需要进一步的对高等教育其内部以及外部所存在的关系规律开展综合性的研究。文章对高等教育改革以及创新的实际发展背景下，高等教育研究完善方式进行分析，对新时期高教改革与创新所具有的动力进行详细的探究。

**【关键词】**教育改革；高等教育；教育研究

在当地社会发展过程中，我国高等教育得到了充分的发展，而与高等教育相关的研究工作也得到了进一步的细化。使得我国高等教育在发展过程当中，其自身改革拥有着强大的追求动力。在信息化时代背景之下，人类社会已经向创新型的发展时代意义迈进。高等教育在发展过程中所面临的全球一体化环境，使得其自身教育工作产生了较为突出的现实变革。高等学校在发展过程当中，其所面临的外部关系以及时间内部关系也产生了高速的变化。在此背景之下，更加需要对高等教育研究进行强化更为深入的开展，对当前新形势背景之下，高等教育外部关系及内部关系所具有的规律性、综合性的认知予以强化。使高校充分对社会进行服务，对自身的发展积极有效的变革，使高等教育能够满足当前社会复合型人才的需求，并且使高等教育在发展过程中，能够确保相应的教育研究工作与时代发展相契合。

## 一、对高等教育研究变革的现实背景进行分析

### 1、外部变化要求高等教育进行深入性的研究

在当前社会发展过程中，人类已经步入了信息化革命时代，部分发达国家在发展过程中，其高等教育已经逐步产生了创意性的变革。而经济一体化的背景之下以及互联网的发展之下，高等教育会随着信息革命以及网络革命的发展，使得实际的变革遍布全球。而整体高等教育在发展过程中，会更加具备大众化的特征，同时在人才培育过程中，也会更加具备复合型人才的现实需

求。在实际的社会发展过程中，会逐步的从传统的学术性培育向社会化的实践应用进行转变，由此使高等教育在发展过程中，从社会边缘逐步向社会中心迈进。从较为封闭的教育模式逐步转变为与生活具备关联性的教育方法。实际教育过程当中，不仅需要对知识进行创新，同时也需要对知识传播实践的现实功能进行有效的发挥。由此使高等教育在发展过程中，能够成为当前社会发展以及进步的思想库，成为企业在发展过程当中的重要人才孵化基地。在此过程中，高等教育其实际功能以及实际发展的态度均面临着历史性的转变。更加科学地对相应的发展的转变进行驾驭，需要在高等教育研究过程中，对实际的外部关系进行详细的分析，对其规律进行把握，对于高校的定位进行有效的分析，对实际的高校教育功能进行有效的拓展。由此使高等教育体制得到更加深入性的改革，构建与时代发展相适应的对外教育环境，而上述内容均需要充分发挥高等教育研究的力量。

### 2、内部关系存在变化，要求高等教育对变化规律进行深入研究

未来高校对其自身发展变革需要进行深入性的研究，而时代发展也对其自身变革提出了更加迫切的需求。未来高教在发展中，需要对当前经济全球化以及各类信息化技术发展的潮流予以适应，在对技术创新以及知识流动予以适应的背景之下，同样需要应对当前社会出现的激烈人才竞争，由此使高校所培育的人才能够在多变



且复杂社会环境中谋求发展。在未来的高校发展过程中，需要进一步的依照以学生为中心的新型教学思路，同时，应用新型教学模式，提供更具创新者的学习环境，将以人为本的教学理念进行应用，使学生能够获得更具灵活性的教育环境，并且拥有更加自主化的教育选择权。在未来高校发展过程中，需要具备更加多样化的特征及发展空间及模式，也将更具多元化会有不同的形式层次以及类别，对学生的实际发展需求予以满足，同时在未来的高校发展过程中，需要更加重视个体的全面发展，需要构建具有高度鲜明且具有丰富特色的办学方式。由此，使新时代背景下，高校能够始终保持其竞争活力。而上述的诸多内容均需要对高校当前所具有的内部关系进行改变，使得长期以来高等教育所形成的较为稳定且传统的内部关系被打破。部分具有新型的高校内部关系将予以建立，对其变化进行研究，并且对相应的规律进行有效的掌握，对于对其变化进行科学的驾驭，对办学观念进行更新，对人才观念教育观念进行创新，有着较为重要的指导作用。由此，能够更为深入开展新型教育改革，对人才培养模式进行有序的优化，将以人为本素质教育进行有效的构建，使当前高校能够提升培育人才的综合能力，强化复合型人才的培育效果。

## 二、对高等教育研究所具有的创新思路进行详细的分析

### 1、加快教育信息化速度，扩大教育对外开放性

为了使高等教育在发展过程中能够实现跨越式的发展，信息技术在新时代背景下需要得到充分的重视，而当前信息化时代背景之下，已经使得教育产生了变革性的革命。网络的发展以及各类线上教育的应用，使得高等教育的观念及教学模式产生了诸多变化，高等学校所存在的边界逐步模糊。学生可通过互联网对各类资源予以获取，为了对当前更加多样化的网络教育资源进行有效的整合，学校需要进一步对其信息化教育的思路进行完善，探究如何在信息化背景之下使学生能够受到更加全面且完整的教育，充分的将信息化教育在高等教育中

的助推作用进行有效的发挥。

此外，在发展过程中需要对教育的对外开放性进行有效的扩张。在全球经济一体化的背景下，使得当前教育开放提供了更加多样化的发展前景，形成了更加创新型的发展空间。教育行业在发展过程中，同样面临着新时代所带来的对外发展机遇以及挑战，高等教育需要充分的抓住机遇，更好的对各类优质的教育资源进行引进，以信息化为基础，促进教材及教学模式的更新，对传统的落后教学方法以及教学内容进行变革，同时在办学理论的角度上，需要充分的以新型理念对实际的发展观念进行更新，由此使高等教育得到跨越式的发展。

### 2、推进民办教育发展，加强市场运作，形成资产置换

在高等教育发展过程中，为了使其得到有效的发展，需要进一步的强化民办教育的发展速度，使民办教育同样成为当前高等教育跨越式发展的“助推器”。复合型人才的需求以及市场经济的发展为当前民办教育带来了发展机遇。由此需要更加注重对民办教育的实际发展生态进行详细的研究，并且对民办教育在人才培育角度所起到的作用进行分析，对民办教育的课程开设人才培育模式，以及人力资源优化方式、教育师资构建等诸多角度所存在的问题进行详细的思考，为民办教育提供发展参考。

此外，在高等教育发展过程当中。需要充分的将市场运作以及资产置换进行有效的推进，目前，在部分高校发展过程当中所存在的问题，在于其办学条件受到一定程度的制约，部分院校在发展过程中，硬件条件无法得到及时的更新，各专业所具有的新型专业器材数量相对较少。而在此背景下，可以进一步强化市场运作，以资产置换等诸多方式，对现有的交易条件进行改善，减轻实际办学压力，提升社会资源的利用率，使学生能够获得更加多元化且完善的教育设施，提升教育质量。

### 3、以教育研究提升决策科学民主性，促进教育多



元化发展

在当前高等教育高度多变且复杂的决策体系，在发展过程当中需要对理论先行的优势进行发挥，将高等教育研究所具有的“智囊团”作用进行有效的体现，以此使决策的科学性及民主化水平大幅度的提升，目前，在社会发展过程当中，其信息化使得当前社会存在着高速的发展速度及变革速度相对较快，而高等教育在发展过程中所面临的发展背景更加复杂。高等教育在发展过程中，相关发展决策需要与当前现代化建设的需求，以及新时代背景之下人力资源应用的多元化需求予以满足，并且需要与高校自身在发展过程中的实际发展规律相符，由此，确保其决策所具有的科学性。而为了对上述发展予以满足，需要进一步的使高等教育研究工作能够对其内外关系的规律进行详细的分析。对高等教育的宏观及微观进行详细的探究，深刻的把握，并且认知高等教育的现实规律，沉着的对不断变化的内外环境进行有效的应对，在纷乱复杂的社会发展过程中，对发展的本质予以把握，由此使高校发展的决策能够更具科学性与前瞻性，使其各项决策的可行性大幅度的提升，由此确保信息的根源之下，高校教育能够进行合理化的创新与优化。

#### 4、加快改革创新速度，提升其人才培育价值

高校教育研究在开展过程中，需要进一步的坚持改革，并且需要始终做到创新，才能够进一步使其科研成果所具有的水平大幅度的提升，需要构建更加高水平的科研队伍，以此使得高等教育的改革发展能够获得更为优质的理论动力，由此在发展过程当中能够对其自身所具有的价值进行有效的体现。一方面而言，在发展中需要结合高校教育改革的实际特点，将“求真”及“适用”进行有机结合，在高等教育研究过程中，需要对原创性理论研究进行综合性的开展，需要形成各类具有原创性的理论研究成果，由此对高等教育的未来发展起到指导性的意义。在研究过程中，同样需要进行大量的应用性研究，需要对当前高等教育的实际研究及发展过程中所存在的各类理论以及实践问题进行有效的回答，由此便需要进一步的将研究所

具有的实用性予以体现，需要对当前社会发展过程中，高等教育的实际发展规律进行详细的分析，并且对实践进行指导，对实践中所存在的各类新情况新问题予以回答，而通过相应的实践，再次指导高等教育研究进行不断的深化，形成良性循环，提升教育研究的应用效果。

此外，在研究过程中，需要充分的将科学扎实的研究之后予以发扬。一方面而言，需要使多学科协同研究得到有效的应用，高等教育外部及内部关系具有高度的复杂性。由此，使得高等教育研究工作在开展过程当中会对社会学、管理学、心理学、政治学、新经济学、哲学等诸多领域的学科进行综合性的统筹，因此需要使用性的研究，以学科交叉的优势，使得高等教育在改革过程中所存在的各类复杂现象及矛盾能够得到有效的解决，进一步使我国在发展过程中能够优化中国特色社会主义高等教育理论体系，并且将相应的学科及高等教育开展有效的结合，逐步发展形成新型的交叉性学科，使教育教学创新性大幅度提升。

### 三、结语

在新时期背景下，高等教育需要进行深化的改革，并且需要进行有效的创新，而为了使其创新与改革工作能够得到持续性的推进，需要充分的发挥高教研究所具有的现实效果作用，需要充分的以高教研究指导当前高校的改革。高校研究在开展过程当中，需要对当前高等教育在发展过程当中外部关系与内部关系进行综合性的考量，从多角度出发，研究其优化方式，使研究工作所具有的创新性大幅度提升，保证高教改革能够获得创新与优化的动力。

### 【参考文献】

- [1] 吴国荣. 基于教育大数据的高教改革模式探讨 [J]. 数码设计 (上), 2021,10(2):202.
- [2] 马志强. 高教改革必须注重把握两个关系 [J]. 课程教育研究, 2013(15):251-252.
- [3] 李博渊. 经济下行阶段美国高教改革对中国的启示 [J]. 科教文汇, 2017(32):138-139,146.